Ridder Jorisschool
Koriandersplein 8-10
8042 HM Zwolle
038 - 737 01 50

Michaëlschool
Bachlaan 8
8031 HL Zwolle
038 - 422 54 48

Vrije School Zwolle

jaarkalender

2022 - 2023

info@vrijeschoolzwolle.nl
www.vrijeschoolzwolle.nl

Inhoud

1 Over de school 4

2 De organisatie 5

3 Zo doen wij de dingen 6

4 Schoolafspraken 8

5 Communicatie 9

6 Vakantierooster / speciale dagen 10

7 Een gezond schoolklimaat 11

8 De juiste weg voor klachten 12

9 Wat dragen de ouders bij? 13

10 (Digitaal) contact 14

11 Onderwijs op maat 15

12 Voor en na onze school 16

Doelstelling

Vrije School Zwolle
Het onderwijs wordt gegeven door leraren die de overtuiging hebben dat het onderwijs primair gericht moet zijn op het tot ontwikkeling brengen van de vermogens die de kinderen meebrengen. Alleen dan is er openheid en kunnen toekomstige en vernieuwende impulsen vorm krijgen.

Zoals Rudolf Steiner het voor de eerste generatie vrijeschoolleraren verwoordde: De goede vraag is niet: 'Wat moet de mens weten en kunnen voor de bestaande sociale orde?' Maar: 'Wat is in de mens in aanleg aanwezig en wat kan in hem ontwikkeld worden?' Dan zal altijd datgene in de sociale orde leven, wat de tot haar toetredende mensen ervan maken en zal niet van de opgroeiende generatie gemaakt worden wat de bestaande samenleving ervan wil maken.'

Vooraf

" Wat het levende vuur van de leraar in een kind doet ontbranden blijft gedurende het hele leven werkzaam"
(Rudolf Steiner)

Beste ouders, verzorgers,

Ook in dit schooljaar is onze intentie dat we iedere dag die op deze jaarkalender staat een vlammetje ontsteken. Het vrijeschool leerplan geeft ons daarvoor goud in handen; 'goud' wat we met elkaar behoeden, bestuderen, ontwikkelen en vernieuwen.

Samen met 'hun' - jullie- kinderen gaan de leerkrachten op weg en openen iedere dag met vurig enthousiasme de poort naar de wereld. Op kunstzinnige wijze worden zo zowel de wereld als de eigen mogelijkheden verkend. De aarde is mooi en leren is leuk!

Naast het aanleren van de belangrijke schoolse vaardigheden willen we de kinderen zo begeleiden dat ze tot zelfbewuste mensen kunnen opgroeien die met vertrouwen de toekomst tegemoetzien. Zodat ze in onze snel veranderende wereld, rust in zichzelf dragend, helder denkend, warm voelend en daadkrachtig handelend uiteindelijk als volwassen mens zelf richting kunnen geven aan hun leven.

Wij wensen onze kinderen toe dat ze kunnen worden wie ze willen zijn. Daarvoor mogen ze eerst kind zijn en vol verbazing, verwondering en plezier op ontdekkingstocht…

Wij zullen dit jaar aan het einde van iedere maand een maandsluiting houden waarbij we alle ouders uitnodigen om een kijkje in de school te nemen en een stukje mee te beleven van wat er in de verschillende klassen ontdekt en geleerd wordt.

Aan kinderen, ouders, studenten en vrijwilligers een mooi nieuw schooljaar gewenst!
Namens het team,
Danielle Wessels
directeur Michaël- en Ridder Jorisschool

I. Over de school

Vrijeschool Zwolle heeft twee locaties:

Locatie Michaëlschool
Bachlaan 8, 8031 HL Zwolle
038 - 422 54 48

Locatie Ridder Jorisschool
Korianderplein 8 - 10, 8042 HM Zwolle
038 - 737 01 50

info@vrijeschoolzwolle.nl | **www.vrijeschoolzwolle.nl**

Leerlingenadministratie
De leerlingenadministratie wordt voor beide locaties verzorgd door Erika Medendorp. Zij is op schooldagen (behalve woensdag) tussen 9.00 uur en 15.00 uur bereikbaar per telefoon of mail. Wanneer de telefoon niet wordt opgenomen, wordt u doorgeschakeld naar het antwoordapparaat.
030 - 422 54 48 | *info@vrijeschoolzwolle.nl*

Directie en teamcoördinatie
Beide locaties worden geleid door Danielle Wessels
schoolleider@vrijeschoolzwolle.nl
M 038 - 422 54 48 Michaëlschool
RJ 038 - 737 01 50 Ridder Jorisschool

De directeur wordt ondersteund door twee teamcoördinatoren:

Locatie Michaëlschool
Joukje Henstra
joukjehenstra@vrijeschoolzwolle.nl
038 - 422 54 48 | Aanwezig: ma./di./wo./vrij.

Locatie Ridder Jorisschool
Janneke van der Torn
jannekevandertorn@vrijeschoolzwolle.nl
038 - 737 01 50 | Aanwezig: wo./do.

Interne begeleiding
Vragen over leerlingondersteuning bij de interne begeleiders:

Locatie Michaëlschool
Joukje Henstra | *joukjehenstra@vrijeschoolzwolle.nl*
038 - 422 54 48 | Aanwezig: ma./di./wo./vrij.

Locatie Ridder Jorisschool
Miriam Thuijsman | *miriamthuijsman@vrijeschoolzwolle.nl*
038 - 737 01 50 | Aanwezig: di./wo./do.

Over ons onderwijs

'Verstandelijk begrip vormt slechts één middel om de dingen te begrijpen. Met het gevoel, met het hart kan men evenzeer begrijpen.' - Rudolf Steiner

Vrije School Zwolle is een school met een bijzonder concept; ons onderwijs is gebaseerd op het vrijeschool-leerplan met een doorlopende leerlijn gestoeld op de richtlijnen van Rudolf Steiner die wij voortdurend vertalen naar behoeftes van kinderen in deze tijd. Met ons onderwijs willen wij de kinderen zo begeleiden, dat ze datgene wat zij in hun individuele unieke aanleg meebrengen, kunnen ontwikkelen en later in hun leven kunnen verwezenlijken. Het leerstofaanbod is afgestemd op de leeftijd- en ontwikkelingsfase van het kind. Hierin onderscheiden wij een kleuterfase (4 tot 6 jaar) en een schoolrijpe fase (6 tot 12 jaar). Wij spreken daarom ook van kleuterklassen en klassen 1 t/m 6. Na de zesde klas kunnen de kinderen uitstromen naar elke gewenste en passende vorm van voortgezet onderwijs. Binnen het leerstofaanbod wordt evenredig veel aandacht besteed aan het aanspreken van zowel het hoofd, als het hart en de handen. Dit betekent dat binnen ons onderwijs denken, voelen en willen in een natuurlijke samenhang binnen de leerlijn wordt aangeboden. De leerlijn bestaat uit periodelessen, kunstzinnige vaklessen en lessen waarin schoolse vaardigheden worden geoefend. Daarnaast zijn er toneel- en muziekuitvoeringen, culturele-, sport- en andere klassenactiviteiten en vieren wij gezamenlijk jaarfeesten.
Zo kan elk kind zich op intellectueel, sociaal en kunstzinnig gebied vrij en op een natuurlijke wijze ontwikkelen.

^ Michaëlschool

^ Ridder Jorisschool

2. De organisatie

Schoolgrootte en samenstelling van het team
Vrije School Zwolle telt op dit moment ongeveer 400 leerlingen. Het schoolteam (van beide locaties) bestaat uit 1 directeur, 2 intern begeleiders, 26 leerkrachten waaronder twee vakleerkrachten gymnastiek, een vakleerkracht handwerken en een vakleerkracht muziek/ koordirigent. Drie klassenassistenten ondersteunen in verschillende klassen de leerkrachten bij hun werkzaamheden. Twee conciërges zijn 'de olie in de machine'. De directeur werkt samen met - en wordt ondersteund door - twee teamcoördinatoren, de intern begeleiders, een beleidsmedewerker en een administratief medewerker. De intern begeleiders coördineren en borgen de leerlingenondersteuning. Gedurende het jaar bieden wij stageplaatsen aan studenten van diverse opleidingen. Verschillende leerkrachten hebben klasoverstijgende verantwoordelijkheden: er is een interne coach die tevens taalcoördinator is, een rekencoördinator, een kleutercoordinator, een hoogbegaafdheidcoördinator, twee cultuurcoördinatoren en een coördinator sociale veiligheid. Deze coördinatoren maken deel uit van verschillende kringen waarbinnen de bewaking van het beleid, met betrekking tot de specifieke coördinatietaak, belegd is.

Wij hebben in onze bezetting ruimte ingebouwd, zodat leerkrachten in de gelegenheid zijn om elkaar te vervangen mocht dat nodig zijn.

Schoolleiding
De leiding van de school is in handen van Danielle Wessels. Zij is verantwoordelijk voor de waarborging van de identiteit van de school, de dagelijkse gang van zaken op onderwijskundig gebied, de ondersteunende activiteiten als administratie, financiën en onderhoud en de verzorging van externe relaties die de school als geheel aangaan.

Bestuur
Het formele gezag van de school berust bij het bestuur van de Stichting Vrije School Zwolle. De directeur is uitvoerend bestuurder. De andere bestuurders hebben een toezichthoudende functie en houden zich vooral bezig met het beleid van de school op de langere termijn en de toetsing van de uitvoering van dat beleid. Het bestuur bestaat uit drie vaste leden: voorzitter de heer G. Kruit, lid mevrouw K. Koopman en penningmeester de heer H. Hodes.

Medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad (MR) hecht grote waarde aan een goede gestroomlijnde communicatie tussen de ouders en school. De MR heeft ieder jaar speerpunten waaraan gewerkt wordt. Er is regelmatig overleg tussen de voorzitter en de directeur. Daarnaast vertegenwoordigt de medezeggenschapsraad ook formeel de ouders en het personeel. Afhankelijk van het onderwerp worden beleidsvoorstellen ter advies of instemming aan de MR voorgelegd. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. In deze jaarkalender zijn de actuele vergaderdata en en in het weekbericht tevens de notulen te vinden.

Het ouderdeel van de MR wordt vertegenwoordigd door secretaris Herbert Niessen en de leden Jenny Vissers en Farhad Fazel. De personeelsgeleding wordt gevormd door voorzitter Janneke van der Torn, Janneke Stronkhorst, Helga Verschuren en Wencke Merjenberg. U kunt contact opnemen met de MR per email: *mr@vrijeschoolzwolle.nl*

Opleidingsschool voor lerarenopleiding Vrijeschool PABO Leiden
Om met de Hogeschool Leiden studenten op te leiden tot vrijeschoolleerkracht zijn wij vanaf dit schooljaar opleidingsschool geworden met meerdere vrijeschoolbesturen in 'Samen Opleidend Leren' (SOL). Deze samenwerking geeft onze school de mogelijkheid om kennis van onze ervaren vrijeschoolleerkrachten in de praktijk over te dragen aan een jongere generatie. Daarnaast ontwikkelt ons team zich samen met de studenten verder in het lerarenberoep. Middels de opleidingsschool geven wij tevens een antwoord op het huidige en toekomstige lerarentekort.
Onze interne schoolopleider is Janneke van der Torn.

3. Zo doen wij de dingen

Verjaardagstraktaties
Kinderen vieren graag hun verjaardag met de kinderen in de klas. Wilt u er bij de traktatie rekening mee houden dat wij als school - en met ons veel ouders - op een bewuste manier met voeding willen omgaan? Een eenvoudige traktatie, liefst zonder geur- , kleur- en/of smaakstoffen en zonder geraffineerde suiker raden we aan en die kunnen de meeste kinderen ook eten. Een verjaardag is zo voor ieder kind in de klas een feest! Kinderen gaan niet langs andere klassen waar les wordt gegeven, maar mogen wel het personeel dat op dat moment niet voor de klas staat trakteren.

Rookbeleid
Wij zijn een rookvrije school. In de school en op het terrein rond de school is het verboden te roken.

Mobiele telefoons
De telefoons van de leerlingen zijn uit op het moment dat zij de school binnen komen. Voor de veiligheid en een zorgvuldige omgang met deze waardevolle spullen, worden telefoons in de klas bewaard bij de leerkracht.

Calamiteiten
Op beide locaties zijn voldoende gecertificeerde bedrijfshulpverleners en mensen met een EHBO- diploma aanwezig. Bert Haaksema, de conciërge, is hoofd BHV-er op de Ridder Jorisschool. Janneke Stronkhorst vervult deze rol op de Michaëlschool. Met enige regelmaat wordt het alarm getest en wordt er een brandoefening gedaan met de kinderen. Mocht de school ontruimd worden en de calamiteit van langere duur blijken, dan worden ouders met een spoedbericht via Social Schools gewaarschuwd en gevraagd om hun kind zo snel mogelijk op te halen. Bij aankomst op school zijn Bert Haaksema en Janneke Stronkhorst als woordvoerder aangesteld om ouders te voorzien van de laatste informatie. Na afmelding bij de leerkracht, mag het kind mee naar huis genomen worden.

Duurzaamheid
In ons onderwijs is bewustzijn van en respect voor de wereld om ons heen een belangrijk uitgangspunt. Zorg dragen voor het milieu en je omgeving is een belangrijk goed. Als school willen we onze voetafdruk zo klein mogelijk houden en zo duurzaam mogelijk functioneren. Dit is te merken in onze voorkeur voor biologisch voedsel, in het gebruik van onze materialen, onze keuze in energieleveranciers, tot in de keuze voor de Triodosbank, een groene bank die maatschappelijk verantwoord onderneemt. Onze uitgangspunten en ambities op het gebied van duurzaamheid staan beschreven in ons schoolplan 2019- 2023 dat is te lezen op de website.

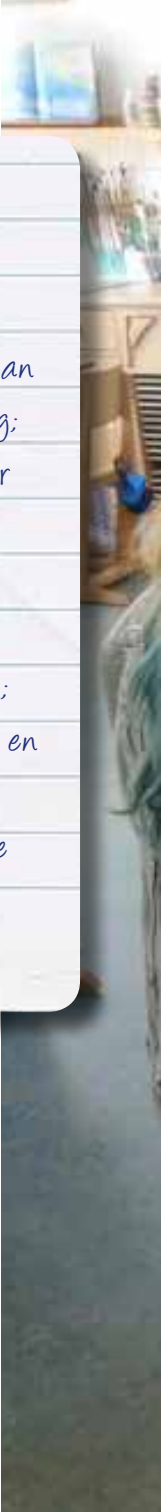
Omgangsregels
Dagelijks nodigen wij de kinderen via ons onderwijs uit om zich te verbinden met de wereld. Voor de kleuters is deze overzichtelijk en dichtbij. Naarmate de kinderen ouder worden, worden de grenzen van de eigen omgeving verlegd en wordt de wereld groter. Daarmee groeit ook het bewustzijn en het verantwoordelijkheidsgevoel. Met het vrijeschoolonderwijs voeden we de kinderen op met respect voor mens en omgeving.

Daarnaast besteden de leerkrachten regelmatig aandacht aan de manier waarop we met elkaar en onze spullen omgaan:

> Wij zijn op school om van en met elkaar te leren;
> Iedereen telt mee, we sluiten niemand buiten;
> We gaan op een prettige en respectvolle manier met elkaar om;
> We respecteren eigen en andermans werk;
> Samen zijn wij de school; samen houden wij onze school schoon en zijn we zuinig op onze en andermans spullen.

Beknopte (plein)afspraken

> We spreken elkaar vriendelijk aan;
> Skeeleren of skateboarden mag, maar dan wel met hoofd-, knie- en polsbescherming;
> Snoepgoed, mobieltjes en 'oortjes' zijn voor buiten schooltijd;
> We bewegen rustig in de gangen van de school;
> Ballen worden vastgehouden in de school;
> We gaan op tijd naar de pauzewachten en spelen geen eigen rechter
> Eenmaal buiten, blijven we buiten tot de bel gaat;
> Eten doen we binnen, zittend in de klas.



Gespreksafspraken
Bij oudergesprekken worden gemaakte afspraken op papier gezet en zowel door ouders als leerkrachten ondertekend. Voor school en ouders is het belangrijk dat afspraken transparant op papier staan, zodat beide partijen elkaar kunnen aanspreken op het nakomen ervan. Samen kunnen we de ondersteuning voor kinderen naar een hoger niveau tillen.

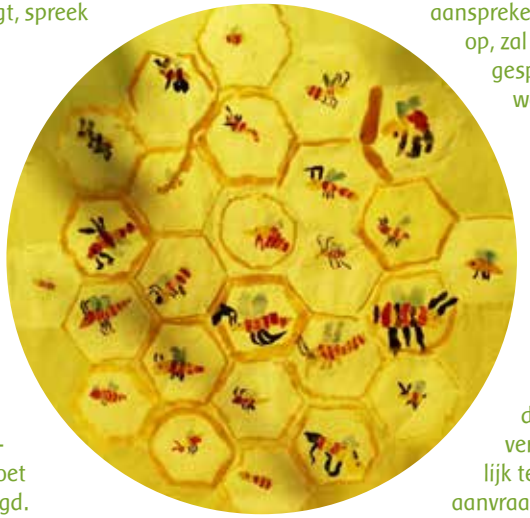
Ziekmelding en verzuim
Wij zijn als school wettelijk verplicht te weten waar de kinderen zich gedurende schooltijd bevinden. Geef verzuim - om wat voor reden dan ook - daarom altijd door, liefst via Social Schools. Dat kan ook altijd telefonisch of bij de schooladministratie tussen 8.00 en 8.25 uur. Als u de voicemail krijgt, spreek die dan in.

Aan het begin van de lessen wordt nagegaan welke kinderen afwezig zijn. Als een kind zonder ons medeweten afwezig is, bellen we de ouders meteen om ons te verzekeren van de veiligheid van het kind.

Dokter- of acuut tandartsbezoek geeft u zo mogelijk vooraf aan bij de schooladministratie. Ook voor geplande bezoeken aan een zorgverlener moet vooraf verlof worden aangevraagd.

Therapieën en externe begeleiders
Veel kinderen volgen therapieën, krijgen externe ondersteuning of behandelingen. Dyslexietraining, dyscalculietraining, speltherapie, PMT, orthodontist, psycho- educatie, kanjertraining… slechts een greep uit zinvolle, gezondmakende, noodzakelijke ondersteuning. Echter de rust en continuïteit van het leer- en groepsproces wordt voortdurend verstoord als we dit toestaan onder schooltijd. Daarom is het schoolbeleid dat externe ondersteuning in principe niet onder schooltijd plaats kan vinden. In hoge uitzonderingen wijken we hiervan af. Hiervoor is een gesprek met de intern begeleider of directeur noodzakelijk.

Te laat komen
Kinderen kunnen om verschillende redenen te laat komen. Omdat het storend is voor de klas, wachten de kinderen even buiten de klas, tot het gezamenlijk ochtendbegin is afgerond. Kinderen die om ongegronde reden te laat zijn, blijven na schooltijd langer en hebben een gesprekje met de leerkracht of krijgen bij veelvuldig verzuim een taak van de leerkracht.
Wanneer kinderen regelmatig te laat komen of te vaak ziek worden gemeld zal de leerkracht de ouders hier mondeling en zo nodig schriftelijk op aanspreken. Treedt er geen verbetering op, zal de directeur met de ouders in gesprek gaan. In het uiterste geval wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

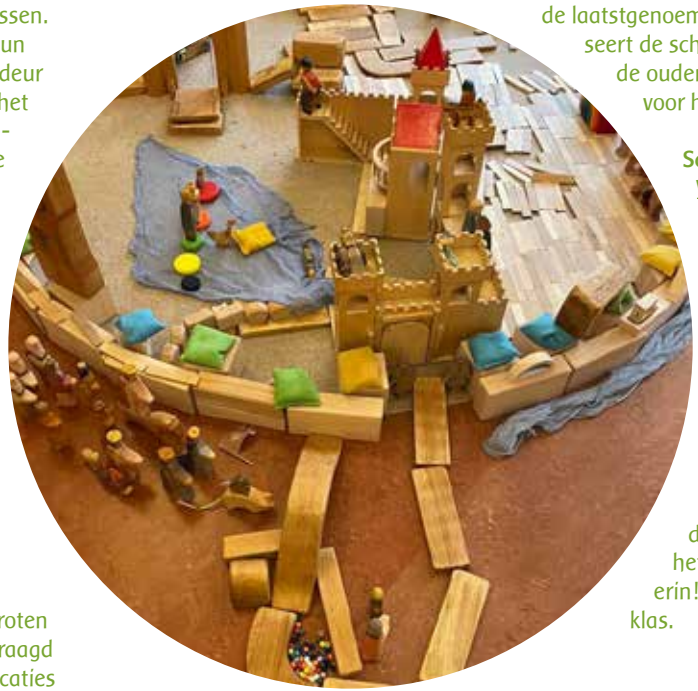


Bijzonder verlof
(Vakantie)verlof voor leerplichtige kinderen buiten het vakantierooster is volgens de leerplichtwet niet toegestaan. In specifieke gevallen (bruiloften, werk van ouders, jubilea e.d.) kan de directeur bijzonder verlof verlenen. Dit dient schriftelijk te worden aangevraagd. Het aanvraagformulier is te vinden op de schoolwebsite onder *> ouders > verlofaanvraag* of is af te halen bij de administratie. Ouders krijgen schriftelijk antwoord.

Verlof voorafgaand of aansluitend aan vakanties wordt door de overheid als luxeverzuim gezien. De school heeft zeer beperkte mogelijkheden om hier toestemming voor te verlenen. Er wordt streng op toegezien dat de vastgestelde vakanties worden aangehouden.

4. Schoolafspraken

Kinderen brengen/ophalen
Vanaf 8.05 uur op de Ridder Joris en vanaf 8.15 uur op de Michaëlschool staan de voor- en kleuterdeuren open en zijn de kinderen welkom. Ze worden ontvangen door de directeur, conciërge of teamcoördinator en gaan zelfstandig zonder hun ouders naar de klas. Daar heet de klassenleerkracht de kinderen bij de deur met een hand welkom. Om respectievelijk 8.15 uur en 8.25 uur gaat de bel en beginnen de lessen. Kleuterouders brengen hun kinderen naar de kleuterdeur (Michaëlschool) of naar het kleuterplein (Ridder Jorisschool) waar de juffen ze opwachten.
Op vrijdagochtend worden ouders uitgenodigd in de klas om de dag gezamenlijk te starten met liedjes. Na schooltijd komen de kinderen zelf naar buiten. Ouders zijn, als de klassen uit zijn, van harte welkom om nog even een kijkje te nemen in de klas.



Parkeren
Om de veiligheid te vergroten wordt - door corona vertraagd nog steeds - op beide locaties gewerkt aan een verkeersplan. Daarop vooruitlopend wordt voor beide locaties verzocht om verderop bij de winkelcentra te parkeren om de lopende en fietsende kinderen de school veilig te laten bereiken.

Aanwezigheid jaarfeesten
De jaarfeesten vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Zij zijn grotendeels opgenomen in onze onderwijstijd. Dit betekent dat van alle kinderen verwacht wordt aanwezig te zijn bij de jaarfeesten, ook als deze buiten schooltijd vallen. Sint Maarten en de uitvoering van het kerstspel zijn geen vrijblijvende festiviteiten, maar extra vrijeschool- onderwijsactiviteiten. Het Michaëlsfeest wordt op een zaterdagochtend gevierd. Het Sint Jansfeest wordt op een avond gevierd; de kinderen hebben de middag vrij en worden ís avonds bij het feest verwacht Bij de laatstgenoemde twee feesten organiseert de school het feest maar zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor hun kinderen.

Schoolbenodigdheden
Voor de kleuterklassen: sloffen voor in de klas; laarzen voor buiten (met naam erin!); stoffen tasje met broodtrommel (verkrijgbaar via school).

Voor klas 1 t/m 6: gymnastiekkleding (broekje en shirt); broodtrommel; lekvrije drinkbeker; laarzen voor het groene plein (naam erin!) en sloffen voor in de klas.

5. Communicatie

Social Schools
Binnen de school wordt Social Schools als medium gebruikt om met ouders te communiceren. Ouders en leerkrachten kunnen uitsluitend door de school worden uitgenodigd om deel te nemen. Daartoe wordt door Erika een link verstrekt. Leerkrachten en klassenouders kunnen vanuit Social Schools berichten sturen naar een ouder of een oudergroep. Ouders kunnen zelf aangeven welke contactgegevens ze in Social Schools willen delen. Ouders kunnen ook contact met elkaar opnemen via Social Schools en voor leerkrachten is het mogelijk hierin lijsten aan te maken met tijden waarop ouders zich in kunnen schrijven voor gesprekken. Een ouder ontvangt dan een link om zich in te schrijven. Verder hebben ouders ook de mogelijkheid om via de app afwezigheid van een leerling door te geven.

Weekbericht
Het team houdt ouders via het weekbericht op de hoogte van klas- en schoolontwikkelingen. In het weekbericht worden daarnaast alle activiteiten en mededelingen aangekondigd voor de komende periode. De informatie is altijd schoolgerelateerd. Kopij die voor donderdagmiddag 16.00 uur digitaal wordt aangeleverd, zal zo mogelijk de vrijdag erna worden geplaatst: *nieuwsbrief@vrijeschoolzwolle.nl*

Rubriek 'Van ouders - voor ouders'
In deze rubriek van de nieuwsbrief kunnen ouders met elkaar communiceren over zaken, ervaringen en ideeën die direct met de school te maken hebben. Ouders mogen deze rubriek ook gebruiken om kinderspullen aan elkaar aan te bieden. Kopij kan gemaild worden naar: *nieuwsbrief@vrijeschoolzwolle.nl*

Ouderavonden
Aan het begin van het schooljaar is er de traditionele opening van het jaar waarin leerkrachten zich voorstellen en vooruitblikken op hun jaar. Dit jaar is de algemene ouderavond op verzoek van de ouders verplaatst naar de herfst. Deze avond is bedoeld voor alle ouders ter informatie en uitwisseling betreffende onderwerpen die de school als geheel aangaan. Nieuwe - voorgenomen - ontwikkelingen worden geschetst en er wordt tevens teruggeblikt en verslag gedaan van hetgeen ontwikkeld en bereikt is. Daarnaast zijn er twee tot drie keer per jaar klassenouderavonden met informatie over de klas. De specifieke ontwikkel- en leerstof, de wijze van werken en wat er leeft in de klas wordt daar met de ouders gedeeld. Er kan ook samen creatief gewerkt worden om een jaarfeest voor te bereiden voor de kinderen.

Maandsluitingen
Vanaf dit schooljaar zijn alle ouders iedere laatste vrijdag van de maand om 12.00 uur uitgenodigd om een maandsluiting bij te wonen. Alle lagere schoolklassen zullen dan iets laten zien of horen van hetgeen ze in die periode geleerd hebben. Op deze wijze krijgen de ouders een levendig beeld van het vrijeschoolonderwijs en wordt de ontwikkeling die kinderen gedurende hun schooltijd doormaken zichtbaar. Daarbij leven en beleven kinderen, ouders en leerkrachten op deze wijze de schoolgemeenschap die we met elkaar vormen.

Vervanging bij absentie van leerkrachten
Het kan voorkomen dat de leerkracht van uw kind voor een kortere of langere periode ziek of om een andere reden afwezig is. In alle gevallen wordt er naar vervanging gezocht. Zodra een leerkracht een langere periode ziek is, streeft de schoolleiding ernaar de continuïteit te bewaken en het aantal vervangers per klas zo klein mogelijk te houden. Als vervanging niet lukt, komt het voor dat de leerlingen verdeeld worden over de andere klassen. Hiervoor is er per klas een vaste verdeellijst, zodat de kinderen steeds in dezelfde klas komen. Ouders worden van tevoren op de hoogte gesteld via Social Schools als de kinderen door omstandigheden thuisgehouden moeten worden. Dit is een uiterste noodoplossing die we tot een minimum proberen te beperken. Zeker in tijden van corona is het soms onontkoombaar.

Getuigschrift
Aan het eind van ieder schooljaar krijgen alle kinderen een getuigschrift mee. In de beschrijving voor de ouders staat in ieder leerjaar een ontwikkelthema centraal; de beschrijvingen over de leerlingen van de leerkrachten zijn gerelateerd aan dat thema.
De vormgeving van het getuigschrift is kunstzinnig en verwijst naar de vertelstof, de ontwikkeling van een kind bij de verschillende periodes en de vaklessen.

Als de kinderen de hele vrijeschool hebben doorlopen en je legt de getuigschriften op een rij, dan lees je de ontwikkeling van kleuter tot puber in woord en beeld, zoals die door de leerkrachten is beschreven. Ieder kind krijgt op de laatste schooldag van het jaar een persoonlijk gedicht dat de leerkracht speciaal voor hem of haar heeft geschreven. Daarin wordt in een beeld een mogelijke volgende individuele ontwikkelstap die het kind kan maken aangeduid. Voor iedere klas is een prachtige sfeertekening gemaakt waarin vormen en beelden uit het de lesstof zijn verwerkt.

6. Vakantierooster

Vakantierooster 2022 - 2023

Herfstvakantie	za 15 okt t/m zo 23 okt
Kerstvakantie	za 24 dec t/m zo 8 jan
Voorjaarsvakantie	za 25 feb t/m zo 5 mrt
Pasen	vr 7 apr t/m ma 10 apr
Koningsdag	do 27 april
Meivakantie	za 22 apr t/m zo 7 mei
Hemelvaart	do 18 mei t/m zo 21 mei
Pinksteren	za. 27 mei t/m ma 29 mei
Zomervakantie	za 22 juli t/m zo 3 sept

LET OP
Na of voor een vakantie kan een studie/teamdag zijn gepland. In dat geval zit er nog een extra vrije dag aan bovenstaande vakanties.
Zie hiervoor de kalender!

Bijzondere dagen en aangepaste schooltijden

22 september | Studiemiddag, v.a. 13.00 uur alle klassen vrij
23 september | Studiedag, alle klassen vrij
16 november | Studiedag, alle klassen vrij
5 december | Sinterklaas, les tot 13.00 uur
23 december | Kerstviering tot 11.00 uur, kleuters vrij
6 maart | Studiedag, alle klassen vrij
11 april | Studiedag, alle klassen vrij
19 juni | Studiedag, alle klassen vri
20 juli | Laatste schooldag, v.a. 11.00 uur alle klassen vrij
21 juli | Teamdag, alle klassen vrij, start zomervakantie voor de kinderen

Vrije of kortere dagen zoals stage- en studiedagen, worden in het schoolbericht minimaal drie weken van tevoren aangekondigd en staan in de jaaragenda van deze kalender. De vakantiedata voor de leerlingen zijn vastgesteld na overleg met de MR. Alleen in bijzondere omstandigheden kunnen extra vrije dagen worden aangevraagd buiten de vastgestelde schoolvakanties. Zie pagina 7.

7. Gezond schoolklimaat

Luizenprotocol
Na elke vakantie worden de kinderen door ouders van de klas gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Mocht uw kind luizen of neten hebben, dan wordt u hierover geïnformeerd. Er dient meteen behandeld te worden. Uw kind mag pas weer op school komen na behandeling van het haar. Constateert u zelf luizen bij uw kind, breng de school hier dan zo spoedig mogelijk van op de hoogte. De andere ouders van de klas worden dan geïnformeerd, opdat de haren van alle kinderen extra in het oog gehouden worden. Het luizenprotocol zoals het gehanteerd wordt, is te vinden op de website.

De apotheek en de GGD hebben een folder over hoofdluis. Ook op verschillende websites staat veel informatie:
huidinfo.nl | luistelijf.nl
apotheek.nl | ggd.nl

Sociale veiligheid
Sociale veiligheid begint bij onze visie op gemeenschapsvorming en samenleven.
Binnen de Vrije School Zwolle zien wij compassie als een belangrijke kernwaarde. We gaan er, net als in het handvest voor compassie vanuit, dat ieder mens het vermogen in zich draagt om liefde, mededogen en vriendelijkheid te ontwikkelen.
We willen eraan bijdragen de kracht en de waarde van compassie voor ieder mens persoonlijk en voor de samenleving als geheel zichtbaar te maken. In ons burgerschapsplan vormt compassie de rode draad.
Om een veilig schoolklimaat te garanderen zijn er in de school vanzelfsprekende regels, omgangsvormen en bewuste gewoontes. Onze werkwijze is vastgelegd in het sociale veiligheidsbeleid en het bijbehorende pestprotocol.

Door het jaar heen wordt er actief geobserveerd en gewerkt aan een goede groepssfeer. Er is een actieve sociale veiligheidskring die schoolbeleid ontwikkelt met betrekking tot burgerschap, samenleven, compassie en sociale veiligheid. Deze kring brengt daarnaast groepsprocessen in beeld en ondersteunt waar gevraagd of nodig. Om het veiligheidsbeleven van de school als geheel in kaart te brengen, wordt tweemaal per jaar de schoolveiligheidsthermometer afgenomen in de klassen 1 t/m 3; in de klassen 4 t/m 6 wordt 1 maal de veiligheidsthermometer afgenomen en eenmaal de leerling tevredenheidsvragenlijst van vensters. De kleuters worden op het sociale vlak gevolgd middels kijkwijzers van de leerkracht en een speciaal voor hen ontworpen veiligheidsthermometer. De uitkomsten worden besproken in de teamvergadering en vertaald naar een gezamenlijke koers met actuele speerpunten per klas.

Corona
Mocht er weer een Corona- uitbraak komen, zijn wij inmiddels goed voorbereid. Bij de verantwoorde omgang met corona hoort voor ons het uitgangspunt corona zoveel mogelijk buiten de leefwereld van de kinderen te houden en de school een onbezorgde plek zonder angst te laten zijn, waar we vanuit verbinding met elkaar en met de omgeving leren.

Tropenrooster
Wanneer uitzonderlijk hoge middagtemperaturen voorspeld worden kan de schoolleiding besluiten om voor één of meer dagen een tropenrooster in te voeren. Alle klassen beginnen dan om 8.00 uur en eindigen om 13.00 uur. Als de invoering van een tropenrooster aan de orde is, worden de ouders en leerlingen daar een dag van tevoren van op de hoogte gesteld. De ouders ontvangen hierover bericht per mail of via Social Schools. Het tropenrooster wordt ingesteld voor een beperkt aantal dagen; een verlenging wordt per mail of app bevestigd. Het tropenrooster kan ook voor slechts één dag worden ingesteld indien daartoe aanleiding is.

8. De juiste weg voor klachten

Onvrede, vragen of klachten dienen in eerste instantie te worden besproken met de directbetrokkene. Maak hiervoor tijdig een aparte afspraak op een geschikt moment, zonder aanwezigheid van de kinderen.

Mocht dit gesprek onvoldoende oplossen, dan zijn er verschillende mogelijkheden, afhankelijk van de klacht:

1. Klacht van onderwijskundige- of pedagogische aard: deze hoort bij de klassenleraar. Is bespreking niet mogelijk of onvoldoende gebleken, dan kunt u samen een gesprek aanvragen met de directeur. Mocht dat gesprek niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan de klacht voorgelegd worden aan de voorzitter van het bestuur. Deze doet zo nodig een beroep op (externe) deskundigen. In geval van onvoldoende behandeling van de klacht binnen de school, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van de organisatie Onderwijsgeschillen. *onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke- klachtencommissie-onderwijs- lkc*

2. Klachten van organisatorische aard: deze horen bij de directeur.

3. Klachten van vertrouwelijke aard, over schoolveiligheid of intimidatie kunt u delen met de vertrouwenspersoon Wencke Merjenberg of met de veiligheidscoördinator Corstiaan de Vries. Zij zullen u begeleiden in de klachtenroute. De kinderen kunnen bij de directeur of de veiligheidscoördinator terecht. Dit is voor de kinderen een laagdrempelige route. De kinderen worden hierop regelmatig attent gemaakt.

Aansprakelijkheid

De school heeft een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Om de school aansprakelijk te kunnen stellen voor schade, moet die veroorzaakt zijn door een onrechtmatige daad van de school of een van haar medewerkers. Er moet sprake zijn van schuld en de geleden schade is een voorzienbaar gevolg van de daad. Voor een onrechtmatige daad door een kind onder de veertien jaar gepleegd, zijn in beginsel de ouders aansprakelijk. Dit geldt ook tijdens de schooltijden. Een verzekering door de ouders voor een dergelijke aansprakelijkheid is gebruikelijk en wordt aanbevolen. Ouders die kinderen in hun auto meenemen, bijvoorbeeld bij excursies of schoolreisjes, moeten een inzittendenverzekering hebben afgesloten.

9. Wat dragen de ouders bij?

Als vrijeschool hechten wij grote waarde aan de schoolgemeenschap waarbij ouders een belangrijke schakel vormen tussen thuis en school. Samen staan we rond de kinderen; we vieren feesten, verzorgen een mooie leeromgeving en zijn in dialoog over het kind en de schoolontwikkeling.

Klassenouders
De school nodigt uit tot actieve deelname van de ouders. Per klas verzorgen enkele ouders het contact tussen ouders en school, ouders en leerkrachten en ouders onderling. Deze klassenouders staan de leerkracht met raad en daad ter zijde en helpen bij de organisatie van klassen- of schoolactiviteiten.

Vrijwillige ouderbijdrage
In Nederland zijn scholen, en is dus ook onze school, volledig gesubsidieerd. Uit de bijdrage van de overheid kunnen wij het grootste deel van onze reguliere kosten dekken. Toch vragen wij u om een ouderbijdrage. Daarmee wordt het mogelijk het onderwijs volgens de vrijeschoolpedagogiek aan te kunnen bieden, in de zin van extra vaklessen en kunstzinnige vakken. Verder investeren we in de meerkosten van het houten meubilair en de inrichting van de kleuterklassen met mooi speelgoed, specifieke leermiddelen als periodeschriften, blokfluiten, materiaal voor het kunstzinnig onderwijs, toneelinrichting en de kosten van schoolreisjes en excursies (klassenpot) En natuurlijk worden de jaarfeesten - een belangrijk onderdeel van de schoolcultuur - uitgebreid gevierd.

Wij gaan ervan uit dat ouders en verzorgers bewust voor onze onderwijsvorm kiezen. De ouderbijdrage is nadrukkelijk een vrijwillige ouderbijdrage, dit mag geen belemmering vormen bij de keuze voor onze school. Het niet betalen van oudergelden zal niet tot uitsluiting leiden van activiteiten of excursies.

In overleg met de MR zijn adviesbedragen opgesteld, ter ondersteuning van ieders afweging Ûf en hoe veel bij te dragen, maar u bepaalt zelf of en hoeveel u bijdraagt. Mocht u inhoudelijke vragen hebben over de ouderbijdrage, dan kunt u contact opnemen met de directeur.
Aan het einde van het schooljaar wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdragen. De MR stemt jaarlijks in met de bestemming van de ouderbijdragen.

Betalingen
Elk jaar rond de herfstvakantie, ontvangt u via Wiscollect een digitale uitnodiging voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte en het aantal termijnen van betalingen kunt u zelf instellen. Om een indicatie te hebben van de te verwachten ouderbijdragen, horen we het ook graag als u ervoor kiest geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen; dit kunt u via dezelfde weg aangeven. U dient zelf zorg te dragen voor de betaling van het toegezegde bedrag. Betalingen kunnen overgemaakt worden naar onze rekening NL56 TRIO 0390 3408 04 ten name van de Stichting Vrije School Zwolle, p.a. Bachlaan 8, 8031 HL Zwolle, o.v.v. naam + achternaam kind(eren).

Klassenpot
Iedere klas heeft een zogenaamde klassenpot. Deze wordt grotendeels gevuld vanuit de ouderbijdragen; om op die manier naast de ouderbijdrage gedurende het jaar geen geld meer aan ouders te hoeven vragen en ouders daarmee niet voor onverwachte kosten komen te staan. Uit de klassenpot wordt onder meer betaald: cadeaus (bijv. St. Nicolaas, verjaardag leerkracht); (reis) kosten excursies en het schoolreisje (reisverzekering). De leerkrachten verantwoorden de klassenpot aan het eind van het jaar.
De zesde klas is een uitzondering vanwege het eindkamp ter afsluiting van hun lagereschooltijd. Hiervoor wordt aan de ouders een bijdrage van 80 euro gevraagd; de rest van het benodigde bedrag verdienen de klassen zelf door allerlei acties.

Onderhoud en schoonmaak
Naast een financiële bijdrage wordt ouders gevraagd om praktisch mee te helpen met bijvoorbeeld het schoonmaken van de klassen (een keer in de zes weken) of het technisch- en tuinonderhoud. Het gezamenlijk zorg dragen voor het gebouw en de leefomgeving waarin de kinderen zoveel tijd doorbrengen geeft een sterke impuls aan het gemeenschapsgevoel. Bovendien levert het een grote financiële besparing op van ongeveer € 20.000,- . De tuingroep werkt eens per maand op zaterdagochtend in het tuinseizoen en de onderhoudsgroep klust één ochtend per maand, het gehele jaar door. Aan het eind van ieder schooljaar kunnen ouders in overleg met de coördinator aangeven of zij in het nieuwe schooljaar dezelfde taak willen blijven uitoefenen of liever overstappen naar een andere groep.

10. (Digitaal) contact

E-mailgebruik in de school
Voor het contact tussen u en de school is e-mail niet meer weg te denken. Wij houden dit echter graag zo beperkt mogelijk en gebruiken de mail uitsluitend voor informatieve en praktische doeleinden, zoals het maken van een afspraak. Ervaring heeft geleerd dat inhoudelijke of persoonlijke vragen niet via mailwisseling opgelost of beantwoord moeten worden. Daarvoor verkiezen wij de weg van het persoonlijk contact. Daarnaast maken wij gebruik van Social Schools; zie hoofdstukje 'Communicatie'.

E- mailadressen
Van elke ouder/verzorger is een e-mailadres op school bekend voor digitaal nieuws. Dit adres is ook bij de klassenleerkracht en klassenouders bekend, om berichten te kunnen sturen die de klas als geheel aangaan.

Reply/reply to all
Hanteer de knop 'verzenden' bewust. Ons verzoek is zo weinig mogelijk gebruik te maken van een antwoord aan allen. Dit om de hoeveelheid e-mails te beperken en groepsdiscussies via de e-mail te vermijden.

Groepsapps
De praktijk heeft geleerd dat in veel klassen door de ouders een groepsapp wordt ingericht om vlot met elkaar te communiceren. Het is een nadrukkelijk verzoek van de school om deze groepsapp alleen te gebruiken voor praktische schoolzaken. In principe is een dergelijke groepsapp niet nodig. Om de sfeer rond de klas zuiver te houden is het noodzakelijk dat er niet inhoudelijk gecommuniceerd wordt.

Privacy
De invoering van de privacywet (de AVG) heeft het omgaan met persoonsgegevens zeer verscherpt. Alle ouders hebben als het goed is een privacy formulier ingevuld waarop kenbaar is gemaakt wat wel en wat niet gedeeld mag worden. Wij gaan zorgvuldig om met de gegevens van u en uw kind(eren) en delen deze alleen met toestemming vooraf, met goede reden, met derden. Dit geldt zowel voor uw contactgegevens als voor foto's. Via de administratie kunt u uw voorkeuren betreffende het delen met anderen doorgeven of wijzigen.
Heeft u vragen of wilt u een klacht melden, neemt u dan contact op met de privacy-coördinator:
privacy@vrijeschoolzwolle.nl
(over te nemen functie, persoon nog onbekend bij het ter perse gaan van deze kalender)

II. Onderwijs op maat

Bewegend onderwijs
Op onze school wordt niet alleen met het hoofd geleerd, maar met het hele lijf. In de lagere klassen zijn meubilair en inrichting van de klas afgestemd op beweeglijk onderwijs. Bewegend leren is iets leren 'tot in je tenen' en zorgt voor afwisseling, ruimte, aandacht en saamhorigheid. De wetenschappelijk bewezen resultaten van leren op deze manier zijn indrukwekkend!

Een gezond kind is nieuwsgierig en wil de wereld leren kennen, dingen uitzoeken, proberen en ervaren. De bewegende klas biedt veel kansen en ruimte voor eigen ideeën en inbreng. Kinderen worden voorbereid op autonomie en zelfsturing in een veilige ruimte, met een leerkracht die klaarstaat om te helpen als dat nodig is, maar niet continu sturend aanwezig is.

Elke dag bouwen de kinderen in de klas een parcours van multifunctionele bankjes, dat ze vervolgens zelf lopen en ook weer afbreken. Kinderen leren zo goed samenwerken en ontwikkelen durf en zelfvertrouwen. Bovendien bevordert het de zelfstandigheid en krijgen ze de gelegenheid om initiatief te tonen. En ze komen goed in hun lijf te zitten, dat ze dan beter kunnen aansturen.

Verder worden in het kader van 'Bal- A- Vis- X'-ballen, gritzakjes en andere materialen ingezet bij gerichte oefeningen om de samenwerking tussen beide hersenhelften te versterken. Dit geeft een grotere focus die onder andere behulpzaam is bij het makkelijker leren lezen en voor meer zelfbewustzijn en zelfvertrouwen zorgt.

Een kind dat beschikt over zelfsturing, is eigenaar van zijn eigen gedrag. Dit bevordert de ontwikkeling van vaardigheden als geconcentreerd werken, plannen van en reflecteren op het werk, maken van keuzes, oplossen van problemen, in staat zijn flexibel van taak en rol te wisselen, samenwerken met anderen en onderdrukken van irrelevante impulsen.

Leerrijpheidsprotocol
Omdat wij onderscheid maken in de aanpak op de kleuter- en lagereschool, besteden wij ook relatief veel aandacht aan de overgang van kleuter naar lagereschoolkind. In het jaar dat kleuters zes worden, wordt op alle gebieden onderzocht of het kind aan de leervoorwaarden voldoet om met het 'schoolse leren' te kunnen beginnen; er wordt gekeken naar de fysieke, de sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling en ook naar de cognitieve leervoorwaarden. Als kinderen nog niet (helemaal) leerrijp zijn, wordt dat zorgvuldig met de ouders besproken. De intern begeleidster is bij dit proces betrokken. In mei neemt de school een definitief besluit of een leerling door kan stromen naar de eerste klas of dat het beter nog een jaar in de kleuterklas kan blijven. In het leerrijpheidsprotocol staat dit schoolbeleid beschreven; het is te vinden in ons ondersteuningsplan.

Overgaan en doubleren
Ons onderwijs is ontwikkelingsgericht onderwijs dat aansluit bij de leeftijdsfase van het kind. Omdat we naar de totale ontwikkeling van de kinderen kijken, gebeurt het zelden dat we een kind een klas over laten doen. In een enkel geval, wanneer het kind op meerdere gebieden onvoldoende aansluiting vindt en de ontwikkeling stagneert, behoort het over doen van een klas tot de mogelijkheden. Dit wordt met de ouders besproken. De school heeft hierin de regie en neemt het uiteindelijke besluit op grond van heldere argumenten. Op het moment dat de school handelingsverlegen dreigt te worden, wordt externe hulp ingeschakeld. Als de extra inspanningen van de school onvoldoende effect hebben en de grens is bereikt aan mogelijkheden in het aanbieden van extra ondersteuning, wordt gezocht naar een passende plek waar het kind meer recht gedaan kan worden. Hiervoor wordt expertise vanuit het samenwerkingsverband 'De Stroming' ingezet. Voor een uitgebreid beeld van de zorg die wij leveren, verwijzen wij naar ons Zorgplan. Dit is te vinden op de website en in te zien via de administratie.

Meer- en hoogbegaafdheid
Ieder kind heeft zijn eigen ontwikkelingsraadsels en talenten. Bij de begeleiding van hoogbegaafde kinderen willen we waken voor een te eenzijdig aanbod; er wordt veelal gekozen voor verdieping en verrijking en gezorgd voor een passend aanbod, waar mogelijk en gewenst. In alle klassen is er op verschillende gebieden - binnen de klas - extra leerstofaanbod beschikbaar voor de meer begaafde kinderen. In de talentkring zitten meerdere leerkrachten met specifieke kennis en/ of een opleiding met betrekking tot onderwijs aan hoog- en meerbegaafde kinderen. De school beschikt over een uitgebreid protocol.

Dyslexie- en dyscalculieprotocol
Op school wordt een dyslexie- en dyscalculieprotocol gehanteerd op het moment dat er sprake is van vermoedens hieromtrent.

12. Voor en na onze school

Peuterspeelzaal De Regenboog
Bij De Regenboog mag een kind, kind zijn. Er wordt gespeeld met natuurlijke materialen waarbij de eigen fantasie en beleving centraal staat. De ontwikkelstof wordt spelenderwijs aangeboden, waarin de seizoenen gevolgd worden. Daarbinnen vallen de jaarfeesten die met plezier gevierd worden. De Regenboog werkt vanuit de vrijeschoolpedagogiek en sluit direct aan op het vrijeschool onderwijs; de kinderen stappen in een vertrouwde en herkenbare wereld binnen op het moment dat ze naar de kleuterklas gaan.

Kinderen zijn vanaf 2 jaar welkom vanaf 8.15 tot 12.45 uur. Ben je geïnteresseerd hoe het bij de peutergroep reilt en zeilt vraag dan gerust een vrijblijvende rondleiding aan om sfeer te komen proeven. Dat kan via www.ikkedoen.com en je kunt ons ook vinden onder de peuterspeelzaal, of via de website van vrijeschool Michaël.

We zijn te bereiken via:
regenboog@ikkedoen.com | 06 11 23 44 37

Er wordt gewerkt met 2 stamgroepen van max. 16 kinderen:

De Groep Morgenster is op maandag en woensdag geopend en De Zonnestraal op dinsdag en donderdag.

Tijdens de schoolvakanties is De Regenboog gesloten, met uitzondering van 1 week in de meivakantie.

Buitenschoolse opvang
Mocht u voor uw kind behoefte hebben aan buitenschoolse opvang, dan kunt u die regelen via Ikkedoen; deze verzorgt vanaf de herfstvakantie onze nieuwe BSO in de ruimte van De Regenboog.

De activiteiten die met de kinderen worden gedaan sluiten direct aan bij het vrijeschoolonderwijs.

Aanmelden kan via de website van Ikkedoen: inschrijven op BSO Bachlaan

Kinderen kunnen daarnaast naar de BSO van Doomijn op de Klooienberg: *klantadvies@doomijn.nl*

Vervolgonderwijs
Als de schooltijd na klas zes is afgesloten kiezen de kinderen voor het voortgezet onderwijs dat bij hen past. In Zwolle is veel keuze. Onderwijsroute MENS& sluit aan bij onze school. MENS& is onderdeel van de Capellen Campus.

Wij zijn blij dat we onze kinderen een doorlopende leerlijn Vrijeschoolonderwijs aan kunnen bieden en onderhouden een nauw contact met MENS&.
Contactpersoon is Martijn Marsman.
mens- en@ooz.nl | 038 - 426 28 50
(vragen naar Onderwijsroute mens&)

Reiskostenvergoeding
Voor de gemeente Zwolle geldt een vergoedingsregeling op basis van de afstand tussen huis en school (minimaal 6 km). De formulieren voor deze vergoeding kunt u downloaden via de website **www.zwolle.nl**.

Ook overige gemeenten hebben een regeling voor reiskostenvergoeding. De aanvraag hiervoor kan ingediend worden bij het gemeentehuis van uw eigen woonplaats.

augustus

In de vrijeschool is er veel aandacht voor de beleving van de feesten. We volgen de cyclus van het jaarritme met spel, terugkerende activiteiten, muziek, verhalen, de jaartafel en jaarfeesten. De aandacht hiervoor draagt bij aan de verrijking en verdieping van het innerlijke beleven van de kinderen. Soms loopt het synchroon met de natuur, zoals de symboliek van Pasen aansluit op de wedergeboorte van de natuur in de lente. Een andere keer is het complementair zoals in de natuur zich voorbereidt op het afsterven in de herfst, de symboliek van Michael juist richt op versterken van moed en zelfbewustzijn. Het gemeenschappelijk vieren van de feesten is een belangrijk element. De kinderen leven samen toe naar de viering en kunnen zich er dagen, soms weken, op verheugen. Het samen vieren van een feest kan veel vreugde geven en creeert een bijzonder gevoel voor verbinding.

M 1	V 12	D 23
D 2	Z 13	W 24
W 3	Z 14	D 25
D 4	M 15	V 26
V 5	D 16	Z 27
Z 6	W 17	Z 28 Laatste dag zomervakantie
Z 7	D 18	M 29 • Eerste schooldag • Overvliegen oudste kleuters
M 8	V 19	D 30
D 9	Z 20	W 31
W 10	Z 21	
D 11	M 22	

Achter de activiteiten die uitsluitend gelden voor de *Michaëlschool* staat een M en bij de *Ridder Jorisschool* RJ

september

Aan het begin van de herfst vieren we op 29 september het Michaelsfeest, het feest van de aartsengel die de draak verslaat. Michael wordt gezien als de brenger van de zonnekracht in de donkere tijd die voor ons ligt. Hij geeft ons moed en kracht om de innerlijke en uiterlijke draken aan te kijken en te verslaan.
We worden aangespoord om onze lichtkracht te gebruiken bij het ontwikkelen van zelfkennis en om positieve daden te verrichten. Tijdens het feest op school staan zowel de rijke oogst van de zomer als spelletjes waar moed voor nodig is centraal voor de beleving van de kinderen.

D 1	M 12 • Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging • Ouderavond kleuters	V 23 Studiedag
V 2	D 13 Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging	Z 24 9.00-12.00 Michaelsfeest ochtendviering RJ
Z 3	W 14 • Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging • Ouderavond klas 4 M / 6RJ	Z 25
Z 4	D 15 • Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging • Ouderavond klassen 3	M 26
M 5	V 16	D 27 20.00-21.30 Ouderavond klassen 1
D 6 • 20.00 feestelijke jaaropening met ouders M • 8.30 klassenoud.-direc.overleg RJ	Z 17	W 28
W 7 • 20.00 feestelijke jaaropening met ouders RJ • 8.30 klassenoud.-direc.overleg M	Z 18	D 29 20.00-21.30 Ouderavond klas 6 M en 4 RJ
D 8	M 19 19.30-21.00 MR-vergadering	V 30 Maandsluiting
V 9	D 20 • Info-ochtend nieuwe ouders M • Ouderavond klassen 5	
Z 10 Tuinwerkochtend	W 21 20.00-21.30 Ouderavond klassen 2	
Z 11	D 22 • Info-ochtend nieuwe ouders RJ • Studiemiddag v.a. 13.00	

oktober

De dagen worden korter en de verkleurde bladeren van de bomen beginnen te vallen, de herfst heeft echt intrede gedaan. Het komt nu des te maar aan op het licht en de warmte die van binnenuit komen. De voorbereidingen van het Sint Maartensfeest zijn in volle gang, het eerste lichtfeest van het schooljaar. Dit feest op 11 november valt veertig dagen voor Kerstmis en wijst daarmee vooruit naar de ommekeer die verwacht wordt.

Z	1	9.00-12.00 Michaelsfeest ochtendviering M
Z	2	
M	3	Klassen 6 1e advies VO
D	4	• Klassen 6 1e advies VO • 14.00-15.00 speelmiddag M
W	5	Klassen 6 1e advies VO
D	6	• Klassen 6 1e advies VO • 14.00-15.00 speelmiddag RJ
V	7	Klassen 6 1e advies VO
Z	8	
Z	9	
M	10	
D	11	9.00-10.30 Introductieochtend nieuwe ouders RJ
W	12	9.00-10.30 Introductieochtend nieuwe ouders RJ
D	13	
V	14	
Z	15	Eerste dag herfstvakantie
Z	16	
M	17	
D	18	
W	19	
D	20	
V	21	
Z	22	
Z	23	Laatste dag herfstvakantie
M	24	
D	25	
W	26	20.00-21.30 Algemene ouderavond M
D	27	20.00-21.30 Algemene ouderavond RJ
V	28	Maandsluiting
Z	29	
Z	30	
M	31	10-minutengesprekken klassen 2 t/m 5

november

Sint Maarten was een ridder die de helft van zijn warme mantel aan een bedelaar gaf. Hij is door deze daad van mens-lievendheid het symbool geworden van offerbereidheid en goedheid. In vroegere tijden trokken arme kinderen met een bedelzakje langs de rijke boeren die het vulden uit het ruime overschot van de oogst die binnen was. Tijdens het feest op school - op 11 november - zien we zowel de elementen van het licht als het schenken en delen terug als de kinderen met hun uitgeholde knollen in de vroege avond zingend de optocht lopen in de buurt van school.

D 1	10-minutengesprekken klassen 2 t/m 5	
W 2	10-minutengesprekken klassen 2 t/m 5	
D 3	20.00-21.30 Werkavond kleuters	
V 4		
Z 5	Tuinwerkochtend M	
Z 6		
M 7	• Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging • 19.30 MR-vergadering	
D 8	Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging	
W 9	Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging	
D 10		
V 11	17.00-18.30 Sint Maarten avondviering	
Z 12		
Z 13		
M 14		
D 15		
W 16	Studiedag	
D 17	Informatieochtend nieuwe ouders RJ	
V 18		
Z 19		
Z 20		
M 21		
D 22		
W 23	Informatieochtend nieuwe ouders M	
D 24		
V 25	Maandafsluiting	
Z 26	10.00-13.00 Adventsmarkt en Open Dag	
Z 27	1e Advent	
M 28		
D 29		
W 30		

december

Het licht buiten wordt steeds schaarser en we zijn op weg naar de langste nacht. De vier zondagen voor kerst markeren de adventstijd. Elke week komt er een lichtje bij in de adventskrans en we zijn in hoopvolle verwachting van het licht dat zal worden geboren in de donkerste tijd van het jaar. We leven naar Kerstmis toe en stellen ons open voor dat wat uit de hemel naar ons toekomt. Aan het begin van de ingetogen adventstijd vieren we het feest van Sint Nicolaas. Door het mysterie van zijn verschijning te koesteren, draagt deze barmhartige kindervriend bij aan de verwondering en verwachting van wat komen gaat.

D	1	
V	2	
Z	3	
Z	4	2e Advent
M	5	Sinterklaasfeest, les tot 13.00
D	6	
W	7	
D	8	
V	9	
Z	10	• Adventmarkt • 10.00-13.00 Open Dag
Z	11	3e Advent
M	12	19.30 MR-vergadering
D	13	14.00-15.00 Speelmiddag M
W	14	Informatieochtend nieuwe ouders M
D	15	Informatieochtend nieuwe ouders RJ
V	16	
Z	17	
Z	18	4e Advent
M	19	
D	20	
W	21	
D	22	Kerstviering
V	23	• Kerstspel tot 10.30 • Kleuters vrij
Z	24	Eerste dag kerstvakantie
Z	25	Kerstmis
M	26	2e Kerstdag
D	27	
W	28	
D	29	
V	30	
Z	31	Oudjaarsdag

januari '23

Op 6 januari is het Driekoningen. De drie wijzen uit het Oosten vonden het kindje Jezus door het licht van de ster te volgen. Koning Melchior, met de rode mantel, gaf goud, Balthasar, met de blauwe mantel, gaf wierook en Caspar in de groene mantel, gaf mirre. Symbolisch staat goud voor inzicht in de goddelijke geestelijke wereld en wijsheid (denken), wierook voor offerbereidheid, gebed en menselijke deugd (voelen) en mirre voor verbinding van de ziel met het onsterfelijke (willen). In de lagere klassen vieren we Driekoningen door in een cake of in brood 3 bonen (de kiem) te verstoppen. Degene die tijdens het eten een boon vindt, mag voor die dag koning of koningin zijn.

Z 1	Nieuwjaarsdag	
M 2		
D 3		
W 4		
D 5		
V 6		
Z 7		
Z 8	Laatste dag kerstvakantie	
M 9		
D 10	Informatie-ochtend nieuwe ouders M	
W 11	Driekoningenviering	
D 12		
V 13		
Z 14		
Z 15		
M 16		
D 17		
W 18	• Ouderavond kleuterklassen • Ouderavond klas 4 M	
D 19	Informatie-ochtend nieuwe ouders RJ	
V 20		
Z 21		
Z 22		
M 23		
D 24	14.00-15.00 Speelmiddag M	
W 25		
D 26	14.00-15.00 Speelmiddag RJ	
V 27	Maandsluiting	
Z 28		
Z 29		
M 30	Ouderavond klas 2 M	
D 31	• Ouderavond klassen 6 • Informatie-avond VO	

februari

Maria Lichtmis is het laatste lichtfeest, veertig dagen na Kerstmis. De belofte wordt ingelost dat het licht van moeder aarde weer terug zal komen. De laatste restjes kaars uit de donkere tijd worden verzameld en opgebrand. Het is nog winter, maar toch werken onzichtbaar al sterke levenskrachten in de natuur die het naderende voorjaar aankondigen.
In vroeger tijden ging men met veel lawaai en maskers naar buiten om de kwade geesten weg te jagen, zodat de gewassen weer konden gaan groeien. Later is dit feest door de kerk overgenomen als laatste uitspatting voor de vastentijd: het carnaval. Bij het carnavalsfeest is er even chaos, waaruit iets nieuws kan ontstaan. We leven ons uit in het verkleden, kruipen in de huid van een ander, om in te leven wat er in ons leeft.

W	1	
D	2	
V	3	
Z	4	• 10.00-13.00 Open Huis • Tuinwerkochtend
Z	5	
M	6	• 20-min. gesprekken oudste kleuters schoolrijpheid • Ouderavond klas 2 RJ
D	7	• 20-min. gesprekken oudste kleuters schoolrijpheid • Ouderavond klassen 5
W	8	20-min. gesprekken oudste kleuters schoolrijpheid
D	9	20-min. gesprekken oudste kleuters schoolrijpheid
V	10	Carnaval, les tot 13.00 M / les tot 12.50 RJ
Z	11	
Z	12	
M	13	• Klassen 6 adviesgesprek VO • 19.30 MR-vergadering
D	14	Klassen 6 adviesgesprek VO
W	15	• Klassen 6 adviesgesprek VO • Informatieochtend nieuwe ouders M
D	16	• Klassen 6 adviesgesprek VO • Informatieochtend nieuwe ouders RJ
V	17	
Z	18	
Z	19	
M	20	10-minutengesprekken klassen 1 t/m 5
D	21	10-minutengesprekken klassen 1 t/m 5
W	22	10-minutengesprekken klassen 1 t/m 5
D	23	10-minutengesprekken klassen 1 t/m 5
V	24	Maandsluiting
Z	25	Eerste dag voorjaarsvakantie
Z	26	
M	27	
D	28	

maart

In maart komt de natuur volop tot leven, na de koude van de winter voelt de lentezon al snel aangenaam warm. Oude culturen kenden aan het begin van de lente reinigingsrituelen en vruchtbaarheidsfeesten. In de vroegchristelijke traditie vastte men tot zonsondergang gedurende veertig dagen voor Pasen, met uitzondering van de zondagen. De regels rondom het vasten zijn steeds soepeler geworden. Toch kunnen we beleven dat plaats maken voor het nieuwe vooraf gaat door een gedisciplineerde reiniging. Vandaar dat maart een typisch moment is voor bijvoorbeeld een voorjaarsschoonmaak of een sapvastenkuur.

W 1	Z 12	D 23
D 2	M 13	V 24 Maandsluiting
V 3	D 14 • Informatieochtend nieuwe ouders M • 14.00-15.00 Speelmiddag M	Z 25
Z 4	W 15 Informatieochtend nieuwe ouders RJ	Z 26
Z 5	D 16 • 14.00-15.00 Speelmiddag RJ • Ouderavond klassen 3	M 27 Theoretisch verkeers-examen klassen 5
M 6 Studiedag	V 17	D 28
D 7 Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging	Z 18	W 29 Voorjaarsmarkt klassen 6
W 8 Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging	Z 19	D 30
D 9 • Extra oudergesprekken op vraag of uitnodiging • Ouderavond klassen 1	M 20 19.30 MR-vergadering	V 31 Palmpasen
V 10	D 21	
Z 11 Tuinwerkochtend	W 22	

april

Een week voor Pasen is het Palmpasen en maken we de palmpaasstok die staat voor de levensboom en houden we een 'lente-optocht' met een broodhaan als symbool van het (nieuwe) leven en de lente. Hanen kondigen immers de nieuwe dag aan. Het rad om de stok verbeeldt het zonnerad en de vruchten aan de tak zijn symbolisch de dragers van het nieuwe levenszaad.

Met de bloei van het sneeuwklokje, de krokus en narcis wordt de nieuwe levenskracht in ons wakker en dit vieren we met een vrolijk Paasfeest. Samen eten we ons paasontbijt, zingen we en zoeken eieren, symbool voor een vruchtbaar begin.

Z 1	Tuinwerkochtend	
Z 2	Palmzondag	
M 3		
D 4		
W 5		
D 6	Witte donderdag, Paasviering, les tot 13.00 M / les tot 12.50 RJ	
V 7	Goede Vrijdag	
Z 8		
Z 9	Pasen	
M 10	Tweede Paasdag	
D 11	Studiedag	
W 12	Informatieochtend nieuwe ouders M	
D 13	Informatieochtend nieuwe ouders RJ	
V 14		
Z 15	10.00-13.00 Open Huis	
Z 16		
M 17		
D 18	IEP-eindtoets	
W 19	IEP-eindtoets	
D 20		
V 21	Koningsspelen	
Z 22	• Suikerfeest • Eerste dag meivakantie	
Z 23		
M 24		
D 25		
W 26		
D 27	Koningsdag	
V 28		
Z 29		
Z 30		

mei

Als onderdeel van de paascyclus telt Hemelvaart als de veertigste dag na Pasen die tien dagen later wordt afgesloten met de viering van Pinksteren. Het Pinksterfeest is een feest geworden van licht, lucht en kleur, van vogels en bloemen. De Pinksterbruid is het beeld van de aarde in bruidstooi. Er wordt rond de meiboom (symboliseert de verbinding tussen hemel en aarde) gedanst; elk kind ontvangt een eigen lint dat tijdens de dans tot een kleurig geheel wordt geweven.

M	1	
D	2	
W	3	
D	4	Dodenherdenking
V	5	Bevrijdingsdag
Z	6	
Z	7	Laatste dag meivakantie
M	8	Schoolfotograaf RJ
D	9	• Schoolfotograaf M • 14.00-15.00 Speelmiddag
W	10	
D	11	14.00-15.00 Speelmiddag
V	12	
Z	13	Tuinwerkochtend
Z	14	
M	15	
D	16	
W	17	
D	18	Hemelvaart
V	19	
Z	20	
Z	21	
M	22	
D	23	Informatieochtend nieuwe ouders RJ
W	24	Informatieochtend nieuwe ouders M
D	25	
V	26	Pinksterviering, les tot 13.00 uur M / les tot 12.50 RJ
Z	27	
Z	28	Pinksteren
M	29	2e Pinksterdag
D	30	
W	31	

juni

Juni is de tijd van de zomerzonnewende, van oudsher werd het Germaanse midzomerfeest op 24 juni gevierd met vreugdevuren en het 's nachts plukken van geneeskrachtige kruiden. Tijdens de middeleeuwen werd dit het Sint Jansfeest, ter ere van geboorte van Johannes de Doper die mensen doopte in de Jordaan om hen te reinigen. We vieren dit feest uitbundig op de langste dag van het jaar wanneer de natuur in overvloed schenkt. De kinderen dragen een bloemenkrans en doen buiten zomerspelen waarbij ze zich uiteenzetten met de vier elementen. Het feest wordt opgevrolijkt met muziek, dans en een mooi verhaal.

D 1	M 12	V 23 Sint Jan avondviering, les tot 13.00 M / 12.50 RJ
V 2	D 13 14.00-15.00 Speelmiddag M	Z 24
Z 3 Tuinwerkochtend	W 14	Z 25
Z 4	D 15 14.00-15.00 Speelmiddag RJ	M 26 Afrondende getuigschrift-gesprekken
M 5	V 16	D 27 Afrondende getuigschrift-gesprekken
D 6	Z 17	W 28 Afrondende getuigschrift-gesprekken
W 7	Z 18	D 29 Afrondende getuigschrift-gesprekken
D 8	M 19 • Studiedag • 19.30 MR-vergadering	V 30 Maandsluiting
V 9	D 20 Informatieochtend nieuwe ouders M	
Z 10	W 21	
Z 11	D 22 Informatieochtend nieuwe ouders RJ	

juli

Het is duidelijk: binnen de vrijeschool krijgt de cyclus van het jaar bijzondere aandacht met de jaarfeesten. Het waarnemen van de continue verandering van de natuur in de seizoenen stimuleert de kinderen om onderzoekend, nieuwsgierig en met verwondering naar de wereld te kijken. De jaarfeesten markeren vaste momenten in de cyclus van het jaar, net zoals er vaste momenten in het ritme van de dag en week zijn. We markeren deze momenten op school met een lied of spreuk. Dit geeft de kinderen houvast en een gevoel voor het ritme van de tijd.

Z	1	Tuinwerkochtend
Z	2	
M	3	Afrondende getuigschrift-gesprekken
D	4	Afrondende getuigschrift-gesprekken
W	5	Afrondende getuigschrift-gesprekken
D	6	Afrondende getuigschrift-gesprekken
V	7	Eindtoneelstuk klassen 6
Z	8	
Z	9	
M	10	Kamp klassen 6
D	11	• Informatieochtend nieuwe ouders M • Kamp klassen 6
W	12	Kamp klassen 6
D	13	• Informatieochtend nieuwe ouders RJ • Kamp klassen 6
V	14	Klassen 6 vrij
Z	15	
Z	16	
M	17	
D	18	
W	19	• Speeltuindag kleuters • Laatste schooldag jongste kleuters
D	20	• Laatste dag tot 11.00 • Uitreiken getuigschriften • Uitvliegen klassen 6
V	21	Teamdag
Z	22	Eerste dag zomervakantie - einde zomervakantie 3 september
Z	23	
M	24	
D	25	
W	26	
D	27	
V	28	
Z	29	
Z	30	
M	31	