

Jaarkalender Michaëlschool

2020
2021



Michaëlschool

Bachlaan 8, 8031 HL ZWOLLE | 038 – 422 5448 | info@vrijeschoolzwolle.nl | www.vrijeschoolzwolle.nl

Michaëlschool

Over deze kalender

Vanuit het belang dat wij als school hechten aan verbinding en compassie ontstaat onze wens multicultureel vrijeschool onderwijsvorm te geven. We onderzoeken de komende jaren daarom op welke wijze wij, naast de traditionele christelijke feesten, ook feesten en rituelen uit andere culturen in ons onderwijs op kunnen nemen. Omdat wij nog op zoek zijn naar de gepaste vorm hiervoor zijn deze feesten nog niet in deze kalender opgenomen maar zullen deze in de loop van het jaar vorm krijgen. Wanneer het aan de orde is zullen wij ouders hiervan op de hoogte brengen via onze communicatiekanalen, de nieuwsbrief, Social Schools en onze website.

Wij beogen de data die in deze kalender staan vermeld zo veel mogelijk te volgen. Mocht er, door omstandigheden, onverhoopt iets moeten worden aangepast dan komt dit in de nieuwsbrief te staan en passen wij ook onze agenda op de website aan.

Vooraf

Voor u ligt de schoolgids in de vorm van een jaarkalender voor schooljaar '20-'21. In de Michaëlstad Zwolle met de aartsengel Michaël boven de stad uit torenend geen passender namen voor onze Zwolse vrijescholen dan 'Michaëlschool' of de aardse variant 'Ridder Jorisschool'. Michaël en Joris, beiden symbool voor individualiteit, moed en bewuste vernieuwingskracht: toekomst!

Op de Michaëlschool wordt door de leerkrachten vol enthousiasme vanuit dit bewustzijn lesgegeven en daardoor wordt er door de kinderen met plezier geleerd. Iedere dag wordt op kunstzinnige wijze de verbinding gelegd met de gedurende de schooltijd steeds groter wordende wereld. De schoonheid ervan wordt beleefd, en al lerend de eigen mogelijkheden verkend. Naast de belangrijke schoolse vaardigheden willen we de kinderen in hun schooltijd zo begeleiden dat ze tot zelfbewuste mensen kunnen opgroeien die met vertrouwen hun toekomst tegemoet zien. Helder denkend, warm voelend en daadkrachtig handelend kunnen zij dan als 'Joris' de wereld intrekken en daar hun eigen kleur aan toevoegen.

Wij wensen alle kinderen en hun ouders een vreugdevol schooljaar toe.

Daniëlle Wessels, schoolleider



Over de school

Onze school ligt in de wijk Holtenbroek in Zwolle-Noord en is vanaf het station bereikbaar met de bus, lijn 1 richting Stadshagen en lijn 2 richting Holtenbroek halte Bachplein. De straat waaraan de school ligt, is verbonden met de bus- en fietsbrug naar de wijk Stadshagen. Aan de achterzijde van de school ligt ons groene schoolplein, direct aan het aangrenzende park. Aan de voorzijde van de school zijn de parkeerhavens, de fietsenstalling en een plein ten behoeve van het halen en het brengen van de kinderen. We vragen de ouders om te parkeren bij het wijkcentrum vanwege de veiligheid en het tekort aan parkeergelegenheid bij school.

Wij vinden dat de school een brede maatschappelijke functie heeft. Vandaar dat we een goede inbedding in de wijk Holtenbroek en de aangrenzende wijken Stadshagen en de Aa-landen nastreven. Het contact met de buurtscholen is goed; regelmatig bezoeken klassen de kinderboerderij. Wijkactiviteiten worden ondersteund en onder de aandacht van leerlingen gebracht. Er is een nauwe samenwerking met het wijkteam en we zijn aangesloten bij de sportservice van de wijk. Er zijn contacten met de Speeltuinvereniging, de bibliotheek in de Aa-landen en als de gelegenheid zich voordoet, bezoeken de kinderen instellingen in de wijk, zoals bijvoorbeeld een verzorgingshuis ter gelegenheid van het Sint Maartensfeest dat met de school wordt gevierd. Vrijeschool Zwolle streeft naar een leerlingenbestand dat een afspiegeling van de maatschappij is. Naast instroom vanuit 'groot' Zwolle zijn we blij dat ook steeds meer ouders en kinderen uit de wijk

onze school weten te vinden. Er worden in de school regelmatig cursussen en lezingen voor belangstellenden en ouders georganiseerd.

Ons groene plein is naast schoolplein ook een plein met een buurtfunctie. De hekken zijn zoveel mogelijk verdwenen en het groen van het plein loopt op natuurlijke wijze over in het buurtpark. Ook kinderen uit de wijk worden

zo uitgenodigd om te spelen in een uitdagende, rijke natuurlijke speel-

omgeving waar de fantasie geprikkeld wordt en

van alles te beleven

is. Er zijn insectenhotels, een

waterpomp

met waterspeelplaats,

een amfitheater, wil-

gentenen hutten, een

speelkuil,

struiken om

in te struinen,

een boomhut,

geweldige natuur-

stenen en omgeval-

len bomen die tijdens

het spelen steeds voor iets

anders kunnen dienen.



Daarnaast hebben we ook nog een voetbalveld, basketbalveld en aangrenzend park tot onze beschikking. Tijdens de pauzes lopen drie leerkrachten met duidelijk herkenbare hesjes rond en zien toe op de veiligheid. Bij de wijkboerderij van Doomijn hebben wij onze schooltuinen en bezoeken we de imker, de kinderboerderij en de schaapsherder. Na schooltijd is dit het domein van de kinderen die naar de BSO gaan.

De organisatie

Schoolgrootte en samenstelling van het team

Vrije School Zwolle is afgelopen jaren- net als de landelijke vrijescholen- enorm gegroeid. De beide scholen samen tellen op dit moment ruim 400 leerlingen. Het schoolteam (van beide locaties) bestaat daarnaast uit 3 intern begeleiders (1 van hen gaat in december met pensioen), 19 klassenleerkrachten, twee vakleerkracht gymnastiek, en meerdere (vrijwillige) klassenassistenten die in verschillende klassen de leerkrachten ondersteunen bij hun werkzaamheden. De directeuren worden ondersteund door een beleidsmedewerker, twee facilitair medewerkers en een administratief medewerker. De intern begeleiders coördineren en borgen de leerlingenzorg. Gedurende het jaar bieden wij stageplaatsen aan studenten van verschillende opleidingen. Verschillende leerkrachten hebben klas overstijgende verantwoordelijkheden: Er is een interne coach die tevens taal coördinator is, een reken coördinator, een hoogbegaafdheid coördinator, een cultuur coördinator en een coördinator sociale veiligheid. Deze coördinatoren maken deel uit van verschillende kringen waarbinnen het schoolbeleid ontwikkeld wordt. Daarnaast is er een leerkracht die met enthousiasme de beide schoolkoren leidt.

Wij proberen in onze bezetting ruimte in te bouwen zodat leerkrachten in de gelegenheid zijn om elkaar te vervangen mocht dat nodig zijn. Daarnaast bouwen we aan een pool van externe vervangers. Ons vervangingsbeleid staat op de website beschreven.

Schoolleiding

De leiding van de school is in handen van Danielle Wessels en Wim Wibbelink, ondersteund door Willem de Koning. Zij zijn verantwoordelijk voor de waarborging van de identiteit van de school, de dagelijkse gang van zaken op onderwijskundig gebied, de ondersteunende activiteiten als administratie, financiën en onderhoud en de verzorging van externe relaties die de school als geheel aangaan.

Bestuur

Het formele gezag van de school berust bij het bestuur van de Stichting Vrije School Zwolle. De algemeen directeur, Daniëlle Wessels, is uitvoerend bestuurder. Wim Wibbelink neemt deel in zijn functie van mededirecteur. De andere bestuurders hebben een toezichthoudende functie en houden zich vooral bezig met het beleid van de school op de langere termijn en de toetsing van de uitvoering van dat beleid. Het bestuur bestaat uit vier vaste leden: voorzitter de heer G. Kruit, lid mevrouw K. Koopman, penningmeester de heer H. Hodes en uitvoerend bestuurder Daniëlle Wessels.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt formeel zowel de ouders als het personeel. De MR hecht grote waarde aan een goede gestroomlijnde communicatie tussen de ouders en school. Zij maken zich sterk voor het vertegenwoordigen van het oudergeluid door middel van regelmatig georganiseerde inloop koffieochtenden. Deze ochtenden, al dan niet rond een thema – worden benut om te peilen wat er onder ouders leeft en waar behoefte aan is. De MR heeft ieder jaar speerpunten waaraan gewerkt wordt. Er is regelmatig overleg tussen de voorzitter en de schoolleiding. Afhankelijk van het onderwerp worden beleidsvoorstellen voor advies of instemming aan de MR voorgelegd.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Op de website en in de nieuwsbrief zijn de actuele vergaderdata te vinden. Het ouderdeel van de MR wordt vertegenwoordigd door voorzitter Edwin Westerhof, lid Sarina Veenstra, en secretaris Mark Tolsma. De MR is nog op zoek naar een ouder die de Ridder Jorisschool in de oudergeleding wil vertegenwoordigen. De personeelsgeleding wordt gevormd door Anita te Velde (Michaëlschool) en Onno Wieten (Ridder Jorisschool). U kunt contact opnemen met de MR per email: mr@vrijeschoolzwolle.nl



Zo doen wij de dingen

Verjaardagstraktaties

Kinderen vieren graag hun verjaardag met de kinderen in de klas. Wilt u er bij de traktatie rekening mee houden dat wij als school - en met ons veel ouders - op een bewuste manier met voeding willen omgaan? Een eenvoudige traktatie, liefst zonder geur-, kleur- en/of smaakstoffen en zonder geraffineerde suiker raden we aan en die kunnen de meeste kinderen ook eten. Een verjaardag is zo voor ieder kind in de klas een feest!

Rookbeleid

Wij zijn een rookvrije school. In de school en op het terrein rond de school is het verboden te roken.

Mobiele telefoons

De telefoons van de leerlingen zijn uit op het moment dat zij de school binnen komen. Voor de veiligheid en een zorgvuldige omgang met deze waardevolle spullen, worden telefoons in de klas bewaard bij de leerkracht.

Calamiteiten

Op de school zijn voldoende gecertificeerde bedrijfshulpverleners en mensen met een EHBO-diploma. Janneke Stronkhorst, onze facilitair medewerker en conciërge is hoofd BHV'er. Met enige regelmaat wordt het alarm getest en wordt er een brandoefening gedaan met de kinderen. Mocht de school ontruimd worden en de calamiteit van langere duur blijken, dan worden ouders met een spoedbericht via Social Schools gewaarschuwd en gevraagd om hun kind zo snel mogelijk op te halen. Bij aankomst op school is Janneke Stronkhorst als woordvoerder aangesteld om ouders te voorzien van de laatste informatie. Na afmelding bij de leerkracht, mag het kind mee naar huis genomen worden.

Duurzaamheid

In ons onderwijs is bewustzijn van en respect voor de wereld om ons heen een belangrijk uitgangspunt. Zorg dragen voor het milieu en je omgeving is een belangrijk goed. Als school willen we onze voetafdruk zo klein mogelijk houden en zo duurzaam mogelijk functioneren. Dit is te merken in onze voorkeur voor biologisch voedsel, in het gebruik van onze materialen, onze keuze in energieleveranciers, tot in de keuze voor de Triodosbank, een groene bank die maatschappelijk verantwoord onderneemt. Onze uitgangspunten en ambities op het gebied van duurzaamheid staan beschreven in ons schoolplan 2019-2023 dat is te lezen op de website.



Schoolafspraken

Kinderen brengen/ophalen

Vanaf 8.15 uur staan de voordeuren open en zijn de kinderen welkom. Ze worden ontvangen door de directeur of een leerkracht en gaan zelfstandig zonder hun ouders naar de klas. Daar heet de klassenleerkracht de kinderen bij de deur met een hand welkom. Om 8.25 gaat de bel en beginnen de lessen. Kleuters kunnen naar binnen via de voordeur van de kleuterschool. Kleuterouders mogen mee naar binnen om hun kleuter te helpen met jassen, tassen en schoenen. Bij de klassendeur wordt afscheid genomen. De kinderen lopen zelfstandig de klas in, waar de juf hen opwacht in de kring. Op verschillende momenten in het jaar worden ouders en broertjes/zusjes uitgenodigd in de klas om de dag gezamenlijk te starten met een lied. Na schooltijd komen de kinderen zelf naar buiten. Ouders zijn, als de klassen uit zijn, van harte welkom om nog even een kijkje te nemen in de klas.

Parkeren

Aan de voorkant van de school is een parkeerhaven en 'kiss & ride'. Om de veiligheid te vergroten en de drukte te beperken worden ouders verzocht te parkeren op de parkeerplaats bij het wijkcentrum, aan het begin van de Bachlaan. Parkeren op de stoep is nadrukkelijk verboden, de politie controleert hierop en bekeurt.

Aanwezigheid jaarfeesten

De jaarfeesten vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Zij zijn grotendeels opgenomen in onze onderwijstijd. Dit betekent dat verwacht wordt dat zij aanwezig zijn bij de jaarfeesten, ook als deze buiten schooltijd vallen. Sint Maarten en de uitvoering van het kerstspel zijn geen vrijblijvende festiviteiten, maar extra curriculaire onderwijsactiviteiten. Het Michaëlsfeest wordt op een zaterdagochtend gevierd. Het Sint Jansfeest wordt op

een avond gevierd; de kinderen hebben de middag vrij en worden 's avonds bij het feest verwacht. Bij de laatstgenoemde twee feesten organiseert de school het feest maar zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor hun kinderen.

Schoolbenodigdheden

Voor de kleuterklassen: slossen voor in de klas; laarzen voor buiten (met naam erin!); stoffen tasje met broodtrommel (verkrijgbaar via school).

Voor klas 1 t/m 6: gymnastiekleding (broekje en shirt); broodtrommel; lekvrije drinkbeker; laarzen voor het groene plein (naam erin!) en slossen voor in de klas.



Zo doen wij de dingen

Omgangsregels

Dagelijks nodigen wij de kinderen via ons onderwijs uit om zich te verbinden met de wereld. Voor de kleuters is deze klein en dichtbij. Naarmate de kinderen ouder worden, verleggen zich de grenzen van de eigen omgeving en wordt de wereld groter. Daarmee groeit ook het bewustzijn en het verantwoordelijkheidsgevoel. Met het vrijeschoolonderwijs voeden we de kinderen op met respect voor mens en omgeving. Daarnaast besteden de leerkrachten regelmatig aandacht aan de manier waarop we met elkaar en onze spullen omgaan:

- Wij zijn op school om van en met elkaar te leren;
- Iedereen telt mee; we houden in spreken en doen rekening met elkaar;
- We sluiten niemand buiten;
- Elk kind heeft recht op een veilige plek op school. Agressief gedrag tegenover kinderen, ouders en leerkrachten wordt niet getolereerd;
- We respecteren eigen en andermans werk;
- Samen zijn wij de school; samen houden wij onze school schoon en zijn we zuinig op onze en andermans spullen.

Beknopte (plein)afspraken

Bij de deur naar het schoolplein hangen de afspraken die we met de kinderen hebben gemaakt. Uitgangspunt is dat er samen fijn gespeeld wordt. Degenen die dat nog moeten leren, worden daarbij geholpen middels positieve gerichte spelopdrachten die door de kinderen zelf bedacht zijn.

Daarnaast zijn er bekende regels:

- We spreken elkaar vriendelijk aan;
- Er wordt gevoetbald op de voetbalvelden;
- Fietsen plaatsen we in de fietsenrekken;
- Skeeleren of skateboarden mag, maar dan wel met hoofd-, knie- en polsbescherming;
- Snoepgoed, mobieltjes en 'oortjes' zijn voor buiten schooltijd;
- We bewegen rustig in de gangen van de school;
- Ballen worden vastgehouden in de school.



Zo doen wij de dingen

Gespreksafspraken

Bij oudergesprekken waarin afspraken worden gemaakt, worden deze op papier gezet en zowel door ouders als leerkrachten ondertekend. Voor school en ouders is het belangrijk dat afspraken transparant op papier staan, zodat beide partijen elkaar kunnen aanspreken op het nakomen ervan. Samen kunnen we de zorg voor kinderen naar een hoger niveau tillen.

Ziekmelding en verzuim

Wij zijn als school wettelijk verplicht te weten waar de kinderen zich gedurende schooltijd bevinden. Geef verzuim

- om wat voor reden dan ook - daarom altijd door, liefst via Social Schools. Dat kan ook te allen tijde telefonisch of bij de schooladministratie tussen 8.00 en 8.25 uur. Als u de voicemail krijgt, spreek die dan in.

Aan het begin van de lessen wordt nagegaan welke kinderen afwezig zijn. Als een kind zonder ons medeweten afwezig is, bellen we de ouders meteen om ons te verzekeren van de veiligheid van het kind. Dokters- of acuut tandartsbezoek geeft u zo mogelijk vooraf aan bij de schooladministratie. Ook voor geplande bezoeken aan een zorgverlener moet vooraf verlof worden aangevraagd.

Kinderen kunnen om verschillende redenen te laat komen. Omdat het storend is voor de klas, wachten de kinderen even buiten de klas, tot het gezamenlijk ochtendbegin is afgerond. Kinderen die om ongegronde reden te laat zijn, blijven na schooltijd langer en hebben een gesprekje met de leerkracht of krijgen bij veelvuldig verzuim een taak van de leerkracht.

Wanneer kinderen regelmatig te laat komen of te vaak ziek worden gemeld zal de leerkracht de ouders hier mondeling en zo nodig schriftelijk op aanspreken. Treedt er geen verbetering op, zal de directeur met de ouders in gesprek gaan. In het uiterste geval wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Voordat dit gebeurt, zal de directeur hierover contact met de ouder(s) van het betreffende kind opnemen.

Bijzonder verlof

(Vakantie)verlof voor leerplichtige kinderen buiten het vakantierooster is volgens de leerplichtwet niet toegestaan.

In specifieke gevallen (bruiloften, werk van ouders, jubilea e.d.) kan de directeur bijzonder verlof verlenen. Dit dient schriftelijk te worden aangevraagd. Het aanvraagformulier is te vinden op de schoolwebsite onder 'ouders' > 'verlofaanvraag' of is af te halen bij de administratie. Ouders krijgen schriftelijk antwoord.

Verlof voorafgaand of aansluitend aan vakanties wordt door de overheid als luxe-verzuim gezien. De school heeft zeer beperkte mogelijkheden om hier toestemming voor te verlenen. Er wordt streng op toegezien dat de vastgestelde vakanties worden aangehouden.

Bezoek tandarts, orthodontist, enz. is onder schooltijd alleen toegestaan in acute gevallen. Voor niet acute gevallen, controles en dergelijke dient u afspraken te maken buiten schooltijd. Bezoeken aan specialisten in het ziekenhuis vallen hier niet onder. Hiervoor dient wel schriftelijk verlof aangevraagd te worden.



Communicatie

Social Schools

Binnen de school wordt Social Schools als medium gebruikt om met ouders te communiceren. Ouders en leerkrachten kunnen uitsluitend door de school worden uitgenodigd om deel te nemen. Daartoe wordt door Erika een link verstrekt. Leerkrachten en klassenouders kunnen vanuit Social Schools berichten sturen naar een ouder of een oudergroep. Ouders kunnen zelf aangeven welke contactgegevens ze in Social Schools willen delen. Ouders kunnen ook contact met elkaar opnemen via Social Schools. Via Social Schools is het voor leerkrachten mogelijk lijsten aan te maken met tijden waarop ouders zich in kunnen schrijven voor gesprekken. Een ouder ontvangt dan een link om zich in te schrijven. Verder hebben ouders ook de mogelijkheid om via de app afwezigheid van een leerling door te geven.

Nieuwsbrief

Leerkrachten en directeuren houden ouders via de tweewekelijkse nieuwsbrief op de hoogte van klas- en schoolontwikkelingen. In de nieuwsbrief worden daarnaast alle activiteiten en mededelingen aangekondigd voor de komende periode. De informatie is altijd school gerelateerd en veelal praktisch van aard. Kopij die voor donderdagmiddag 16.00 uur digitaal wordt aangeleverd, zal zo mogelijk de vrijdag erna in de nieuwsbrief worden geplaatst.

nieuwsbrief@vrijeschoolzwolle.nl

Rubriek 'Van ouders - voor ouders'

In deze rubriek van de nieuwsbrief kunnen ouders met elkaar communiceren over zaken, ervaringen en ideeën die direct met de school te maken hebben. Ouders mogen deze rubriek ook gebruiken om kinderspullen aan elkaar aan te bieden. Kopij kan gemaild worden naar

nieuwsbrief@vrijeschoolzwolle.nl

Ouderavonden

Tweemaal per jaar organiseert de school een algemene ouderavond voor alle ouders. Deze avonden zijn bedoeld ter informatie en uitwisseling betreffende onderwerpen die de school als geheel aangaan: de opening van het jaar waarin leerkrachten zich voorstellen, vooruitblikken op hun jaar, nieuwe -voorgenomen- ontwikkelingen worden geschetst en aan het eind van het schooljaar een terugblik en verslag

van hetgeen ontwikkeld en bereikt is. Twee à drie keer per jaar is er een klassenouderavond met informatie over de klas. De specifieke ontwikkel- en leerstof, de wijze van werken en wat er leeft in de klas wordt daar met de ouders gedeeld. Er kan ook samen creatief gewerkt worden om een jaarfeest voor te bereiden voor de kinderen.

Vervanging bij absentie van leerkrachten

Het kan voorkomen dat de leerkracht van uw kind voor een kortere of langere periode ziek of om een andere reden afwezig is. In alle gevallen wordt er naar vervanging gezocht. Zodra een leerkracht een langere periode ziek is, streeft de schoolleiding ernaar de continuïteit te bewaken en het aantal vervangers per klas zo klein mogelijk te houden. Als vervanging niet lukt, komt het voor dat de leerlingen verdeeld worden over de andere klassen. Hiervoor is er per klas een vaste verdeellijst, zodat de kinderen steeds in dezelfde klas komen. Ouders worden van tevoren op de hoogte gesteld via Social Schools als de kinderen door omstandigheden thuisgehouden moeten worden. Natuurlijk wordt dit tot een minimum beperkt.

Getuigschrift

Aan het eind van ieder schooljaar krijgen alle kinderen een getuigschrift mee. In de beschrijving voor de ouders staat in ieder leerjaar een ontwikkelthema centraal; de beschrijvingen over de leerlingen van de leerkrachten zijn gerelateerd aan dat thema.

De vormgeving van het getuigschrift is kunstzinnig en verwijst naar de vertelstof, de ontwikkeling van een kind bij de verschillende periodes en de vaklessen.

Als de kinderen de hele vrijeschool hebben doorlopen en je legt de getuigschriften op een rij, dan lees je de ontwikkeling van kleuter tot puber in woord en beeld zoals die door de leerkrachten is beschreven.

Ieder kind krijgt op de laatste schooldag van het jaar een persoonlijk gedicht dat de leerkracht speciaal voor hem of haar heeft geschreven. Daarin wordt in een beeld een mogelijke volgende individuele ontwikkelstap die het kind kan maken aangeduid. Voor iedere klas is een prachtige sfeertekening gemaakt waarin vormen en beelden uit het de lesstof zijn verwerkt.

Bewegend onderwijs

Op onze school wordt niet alleen met het hoofd geleerd, maar met het hele lijf. In de lagere klassen zijn meubilair en inrichting van de klas afgestemd op beweeglijk onderwijs. Bewegend leren is iets leren 'tot in je tenen' en zorgt voor afwisseling, ruimte, aandacht en saamhorigheid. De wetenschappelijk bewezen resultaten van leren op deze manier zijn indrukwekkend!

Een gezond kind is nieuwsgierig en wil de wereld leren kennen, dingen uitzoeken, proberen en ervaren. De bewegende klas biedt veel kansen en ruimte voor eigen ideeën en inbreng. Kinderen worden voorbereid op autonomie en zelfsturing in een veilige ruimte, met een leerkracht die klaarstaat om te helpen als dat nodig is, maar niet continu sturend aanwezig is.

Elke dag bouwen de kinderen in de klas een parcours van multifunctionele bankjes, dat ze vervolgens zelf lopen en ook weer afbreken. Kinderen leren zo goed samenwerken en ontwikkelen durf en zelfvertrouwen.

Bovendien bevordert het de zelfstandigheid en krijgen ze de gelegenheid om initiatief te tonen. En ze komen goed in hun lijf te zitten, dat ze dan beter kunnen aansturen.

Verder worden in het kader van 'Bal-A-Vis-X' ballen, pitenzakjes en andere materialen ingezet bij gerichte oefeningen om de samenwerking tussen beide hersenhelften te versterken. Dit geeft een grotere focus die onder andere behulpzaam is bij het makkelijker leren lezen en voor meer zelfbewustzijn en zelfvertrouwen zorgt.

Een kind dat beschikt over zelfsturing, is 'eigenaar' van zijn eigen gedrag. Dit bevordert de ontwikkeling van vaardigheden als geconcentreerd werken, plannen van en reflecteren op het werk, maken van keuzes, oplossen van problemen, in staat zijn flexibel van taak en rol te wisselen, samenwerken met anderen en onderdrukken van irrelevante impulsen.



Een gezond schoolklimaat

Luizenprotocol

Na elke vakantie worden de kinderen door ouders van de klas gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Mocht uw kind luizen of neten hebben, dan wordt u hierover geïnformeerd. Er dient meteen behandeld te worden. Uw kind mag pas weer op school komen na behandeling van het haar. Constateert u zelf luizen bij uw kind, breng de school hier dan zo spoedig mogelijk van op de hoogte. De andere ouders van de klas worden dan geïnformeerd, opdat de haren van alle kinderen extra in het oog gehouden worden. Het luizenprotocol zoals het gehanteerd wordt is te vinden op de website.

De apotheek en de GGD hebben een folder over hoofdluis. Ook op verschillende websites staat veel informatie: huidinfo.nl | luistelijf.nl apotheek.nl | ggd.nl

Sociale veiligheid

Om een veilig schoolklimaat te garanderen zijn er in de school vaste regels en gewoontes. Leerkrachten en ouders onderschrijven die. Onze werkwijze is vastgelegd in het sociale veiligheidsbeleid en het bijbehorende pestprotocol.

Door het jaar heen wordt er actief geobserveerd en gewerkt aan een goede groeps sfeer. Een aantal klassenleerkrachten is professioneel regenboogtrainer, om de sociale ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen en de groepsprocessen aan te sturen en te begeleiden.

Om het veiligheidsbeleven van de school als geheel in kaart te brengen, wordt tweemaal per jaar de schoolveiligheidsthermometer afgenomen in de klassen 1 t/m 3; in de klassen 4 t/m 6 wordt eenmaal de veiligheidsthermometer afgenomen en eenmaal de leerling tevredenheidsvragenlijst van vensters. De kleuters worden op het sociale vlak gevolgd middels Zien! De uitkomsten worden besproken

in de teamvergadering en vertaald naar een gezamenlijke koers met actuele speerpunten per klas.

Corona

Mocht er weer een Corona-uitbraak komen dan zullen de voorschriften van het RIVM en de protocollen opgesteld door de PO-raad leidend zijn in de besluiten en maatregelen die wij treffen.



Klagen via de juiste weg

Onvrede, vragen of klachten dienen in eerste instantie te worden besproken met de direct betrokkene. Maak hiervoor tijdig een aparte afspraak op een geschikt moment, zonder aanwezigheid van de kinderen.

Mocht dit gesprek onvoldoende oplossen, dan zijn er verschillende mogelijkheden, afhankelijk van de klacht:

1. *Klacht van onderwijskundige- of pedagogische aard:* deze hoort bij de klassenleraar. Is bespreking niet mogelijk of onvoldoende gebleken, kunt u samen een gesprek aanvragen met de directeur. Mocht dat gesprek niet tot een bevredigende oplossing leiden, kan de klacht voorgelegd worden aan de voorzitter van het bestuur. Deze doet zo nodig een beroep op (externe) deskundigen. In geval van onvoldoende behandeling van de klacht binnen de school, kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van de organisatie Onderwijsverschillen.

2. *Klachten van organisatorische aard:* deze horen bij de directeur.

3. *Klachten van vertrouwelijke aard, over schoolveiligheid of intimidatie* kunt u delen met de vertrouwenspersoon Roosmarijn Rutgers of met de veiligheidscoördinator Corstiaan de Vries. Zij zullen u begeleiden in de klachtroute. De kinderen kunnen bij de directeur of de veiligheidscoördinator terecht. Dit is voor de kinderen een laagdrempelige route. De kinderen worden hierop regelmatig attent gemaakt.

4. *Ouders die buiten de school een klacht willen indienen* kunnen zich wenden tot de Landelijke Klachten Commissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Op school kunnen problemen ontstaan met ouders,

leerlingen en personeelsleden. Als het niet lukt om samen een oplossing te vinden, dan kan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) een advies uitbrengen. Uw probleem kan vaak ook door mediation worden opgelost.

onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc



Wat dragen de ouders bij?

De ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland, en dus ook van onze school, is volledig gesubsidieerd. Uit de bijdrage van de overheid kunnen wij het grootste deel van onze reguliere kosten dekken. Toch vragen wij u om een ouderbijdrage. Daarmee wordt het mogelijk het onderwijs volgens de vrijeschoolpedagogiek aan te kunnen bieden, in de zin van extra vaklessen en kunstzinnige vakken. Verder investeren we in de meerkosten van het houten meubilair en de inrichting van de kleuterklassen met mooi speelgoed, specifieke leermiddelen als periodeschriften, materiaal voor het kunstzinnig onderwijs, toonlinrichting en de kosten van excursies. En natuurlijk worden de jaarfeesten - een belangrijk onderdeel van de schoolcultuur - uitgebreid gevierd.

Wij gaan ervan uit dat ouders en verzorgers bewust voor onze onderwijsvorm kiezen. De ouderbijdrage is nadrukkelijk een vrijwillige ouderbijdrage, dit mag geen belemmering vormen bij de keuze voor onze school. Het niet betalen van oudergelden zal niet tot uitsluitel leiden van activiteiten of excursies.

In overleg met de MR zijn adviesbedragen opgesteld, ter ondersteuning van ieders afweging óf en hoe veel bij te dragen, maar u bepaalt zelf of en hoeveel u bijdraagt. Mocht u inhoudelijke vragen hebben over de ouderbijdrage, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Aan het einde van het schooljaar wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdragen. De MR stemt jaarlijks in met de bestemming van de ouderbijdragen.

Betalingen

Elk jaar rond de herfstvakantie, ontvangt u via Wiscollect een digitale uitnodiging voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte en aantal termijnen van betaling kunt u zelf instellen. Om een indicatie te hebben van de te verwachten ouderbijdragen, horen we het ook graag als u ervoor kiest geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen; dit kunt u via dezelfde weg aangeven. U kunt kiezen voor het doen van online betalingen via een link die u dan ontvangt, of u maakt het bedrag (eventueel in termijnen) zelf over. Betalingen kunnen dan worden overgemaakt op NL56 TRIO 0390 3408 04 ten name van de Stichting Vrije School Zwolle, p.a. Bachlaan 8, 8031 HL Zwolle, o.v.v. naam + achternaam kind(eren).

Onderhoud

Naast een financiële bijdrage wordt ouders gevraagd mee te helpen met het schoonmaken van de klassen (een keer in de zes weken) en het technisch- en tuinonderhoud. Het gezamenlijk zorgdragen voor het gebouw en de leefomgeving waarin de kinderen zoveel tijd doorbrengen geeft een sterke impuls aan het gemeenschapsgevoel. Bovendien levert het een grote financiële besparing op van ongeveer € 20.000,-. Voor werk in de tuingroep geldt een dagdeel per week in het tuinseizoen en de onderhoudsgroep klust één ochtend per maand, het gehele jaar door. Aan het eind van ieder schooljaar kunnen ouders in overleg met de coördinator aangeven of zij in het nieuwe schooljaar dezelfde taak willen blijven uitoefenen of liever overstappen naar een andere groep.



(digitaal) contact

E-mailgebruik in de school

We gebruiken de mail uitsluitend voor informatieve en praktische doeleinden, zoals het maken van een afspraak. Ervaring heeft geleerd dat inhoudelijke of persoonlijke vragen niet via mailwisseling opgelost of beantwoord moeten worden. Daarvoor verkiezen wij de weg van het persoonlijk contact. Daarnaast maken wij gebruik van Social Schools; zie hoofdstukje 'Communicatie'.

E-mailadressen

Van elke ouder/verzorger is één e-mailadres op school bekend voor digitaal nieuws. Dit adres is ook bij de klasleerkracht en klasouders bekend, om berichten te kunnen sturen die de klas als geheel aangaan.

Reply/reply to all

Hanteer de knop 'verzenden' bewust.

Ons verzoek is zo weinig mogelijk gebruik te maken van een antwoord aan allen.

Dit om de hoeveelheid mails te beperken en groepsdiscussies via de mail te vermijden.

Groepsapps

De praktijk heeft geleerd dat in veel klassen door de ouders een groepsapp wordt ingericht om vlot met elkaar te communiceren. Het is een nadrukkelijk verzoek van de school om deze groepsapp alleen te gebruiken voor praktische schoolzaken. In principe is een dergelijke groepsapp niet nodig. Om de sfeer rond de klas zuiver te houden is het noodzakelijk dat er niet inhoudelijk gecommuniceerd wordt vanwege het risico van snel ontgaande dynamiek via dit medium.

Privacy

De invoering van de privacywet (de AVG) heeft het omgaan met persoonsgegevens zeer verscherpt. Alle ouders hebben als het goed is een privacy formulier ingevuld waarop kenbaar is gemaakt wat wel en wat niet gedeeld mag worden. Wij gaan zorgvuldig om met de gegevens van u en uw kind(eren) en delen deze alleen met toestemming vooraf met goede reden met derden. Dit geldt zowel voor uw contactgegevens als voor foto's.

Via de administratie kunt u uw voorkeuren betreffende het delen met anderen doorgeven of wijzigen.

Heeft u vragen of wilt u een klacht melden, neemt u dan contact op met de privacy-coördinator Roosmarijn Rutgers.

privacy@vrijeschool-zwolle.nl



Voor en na onze school

Peutergroep Doppejan

In samenwerking met Doomijn verzorgt onze school een peutergroep gebaseerd op de vrijeschoolpedagogie. Op maandag, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtenden is peutergroep Doppejan geopend op de locatie Michael. In deze huiselijke veilige omgeving worden de kinderen uitgenodigd tot fantasievol spel en nabootsing. De peutergroep wordt liefdevol, muzikaal en kunstzinnig vormgegeven door één van onze kleuterjuffen en drie peutertjes vanuit Doomijn. Zo worden de peutertjes als vanzelf voorbereid op de kleuterschool. Waar mogelijk worden feesten gezamenlijk gevierd.

Buitenschoolse opvang

Mocht u voor uw kind behoefte hebben aan buitenschoolse opvang, kunt u die regelen via Doomijn of via kinderdagverblijf Ikke-doen.

Doomijn

klantadvies@doomijn.nl

038 - 421 45 21

doomijn.nl

Ikke-doen

Kinderdagverblijf Ikke-doen

Overtoom 9 8043 LZ Zwolle

arendina@ikkedoen.com

038 - 7510351

ikkedoen.com

Bovenbouw (voortgezet onderwijs)

Als de carrière op de basisschool is afgesloten kiezen de kinderen voor het voortgezet onderwijs dat bij hen past. Ook in Zwolle is er sinds 2013 vrijeschoolonderwijs voor mavo, havo en atheneum: Onderwijsroute MENS&, voorheen Michael College.

MENS& is onderdeel van de Capellen Campus. Wij zijn blij dat we onze kinderen een doorlopende leerlijn Vrijeschoolonderwijs aan kunnen bieden en onderhouden een nauw contact met MENS&.

Contactpersoon is Martijn Marsman.

mens-en@ooz.nl / 038 - 426 28 50

(vragen naar Onderwijsroute mens&)

Reiskostenvergoeding

Voor de gemeente Zwolle geldt een vergoedingsregeling op basis van de afstand tussen huis en school (minimaal 6 km). De formulieren voor deze vergoeding kunt u downloaden via de website www.zwolle.nl. Ook overige gemeenten hebben een regeling voor reiskostenvergoeding. De aanvraag hiervoor kan ingediend worden bij het gemeentehuis van uw eigen woonplaats.



Onderwijs op maat

Leerrijpheidsprotocol

Omdat wij een nadrukkelijk onderscheid maken in de aanpak op de kleuter- en lagere school, besteden wij ook relatief veel aandacht aan de overgang van kleuter naar lagereschoolkind. In het jaar dat kleuters zes worden, wordt op alle gebieden onderzocht of het kind aan de leervoorwaarden voldoet om met het 'schoolse leren' te kunnen beginnen; er wordt gekeken naar de fysieke, de sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling, en ook naar de cognitieve leervoorwaarden. Als kinderen nog niet (helemaal) leerrijp zijn, wordt dat zorgvuldig met de ouders besproken. Eind mei neemt de school een definitief besluit of een leerling door kan stromen naar de eerste klas of dat het beter nog een jaar in de kleuterklas kan blijven. In het leerrijpheidsprotocol staat dit schoolbeleid beschreven; het is te vinden in ons onderwijsplan.

Overgaan en doubleren

Ons onderwijs is ontwikkelingsgericht onderwijs dat aansluit bij de leeftijdsfasen van de kinderen. Omdat we naar de totale ontwikkeling van de kinderen kijken, gebeurt het zelden dat we een kind een klas over laten doen. In een enkel geval, wanneer het kind op meerdere gebieden onvoldoende aansluiting vindt en de ontwikkeling stagneert, behoort het over doen van een klas tot de mogelijkheden. Dit wordt met de ouders besproken. De school heeft hierin de regie en neemt het uiteindelijke besluit op grond van heldere argumenten. Op het moment dat de school handelingsverlegen dreigt te worden, wordt externe hulp ingeschakeld. Als de extra

inspanningen van de school onvoldoende effect hebben en de grens is bereikt aan mogelijkheden in het aanbieden van ondersteuning, wordt gezocht naar een passende plek waar het kind meer recht gedaan kan worden. Hiervoor wordt expertise vanuit het samenwerkingsverband 'De Stroming' ingezet. Voor een uitgebreid beeld van de ondersteuning die wij leveren, verwijzen wij naar ons onderwijsplan en ons schoolondersteuningsprofiel.

Dit is te vinden op de website en in te zien via de administratie.



Meer- en hoogbegaafdheid

Ieder kind heeft zijn eigen talenten en ontwikkelingsraadsels. De school heeft een specialistisch opgeleide hoogbegaafdheidscoördinator - Imi Williams, die de onderwijsbehoeftes van een meer- of (hoog)begaafd kind onderzoekt en de leerkrachten begeleidt in welke aanpak het beste kan worden ingezet. Ook bij de begeleiding van hoogbegaafde kinderen willen we waken voor een te eenzijdig aanbod; er wordt gezorgd voor een passend aanbod, d.m.v. verdieping en verbreding, waar mogelijk en gewenst. In alle klassen is er op verschillende gebieden - binnen de klas - extra leerstofaanbod beschikbaar voor de meer begaafde kinderen.

Dyslexie- en dyscalculieprotocol

Het dyslexieprotocol en dyscalculieprotocol zijn opgenomen in ons schoolondersteuningsprofiel op de website.

augustus

Op de vrijeschool krijgt de cyclus van het jaar bijzondere aandacht door middel van de jaarfeesten. Allereerst is er de aandacht voor de natuurwaarneming. Voor wie zijn zintuigen openzet is er van alles waar te nemen in de seizoenen. Het waarnemen van de continue veranderingen in de natuur stimuleert de kinderen om onderzoekend, nieuwsgierig en met verwondering naar de wereld om hen heen te kijken.

Z	1
Z	2
M	3
D	4
W	5
D	6
V	7
Z	8
Z	9
M	10
D	11

W	12
D	13
V	14
Z	15
Z	16 Laatste dag zomervakantie
M	17 1e schooldag, overvliegen oudste kleuters, jongsten vrij
D	18
W	19
D	20
V	21
Z	22

Z	23
M	24
D	25 Algemene ouderavond
W	26
D	27
V	28
Z	29
Z	30
M	31 - Extra oudergesprekken op uitnodiging - Ouderavond kleuters

september

Michaël wordt gezien als bringer van de zonnekracht. Voor de mens is hij de helpende hand in strenge winters, hij geeft kracht om door de winter te komen.

Maar er is meer: Het Michaëlsfeest - op 29 september - is het feest van de aartsengel die een draak verslaat. Michaël spoort ons aan om onze lichtkracht te gebruiken bij het ontwikkelen van oprechte zelfkennis en om positieve daden te verrichten in onze tijd.

Het Michaëlsfeest is ook het feest van de moed.

D	1	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
W	2	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
D	3	Ouderavond klas 6
V	4	
Z	5	
Z	6	
M	7	Ouderavond klas 4
D	8	14.00-15.00 Open Speelmiddag
W	9	
D	10	Ouderavond klas 3
V	11	

Z	12	
Z	13	
M	14	Ouderavond klas 2
D	15	Ouderavond klas 5
W	16	
D	17	
V	18	
Z	19	
Z	20	
M	21	
D	22	Ouderavond klas 1

W	23	
D	24	
V	25	
Z	26	9.00-12.00 Michaëlsfeest ochtendviering
Z	27	
M	28	
D	29	
W	30	



oktober

De jaarfeesten markeren vaste momenten in de cyclus van het jaar, net zoals we op school bepaalde momenten in de dag en de week bewust markeren met een spreuk of lied. Dit geeft de kinderen houvast en een gevoel voor rime van de tijd, wat zeker voor jonge kinderen vaak minder vanzelfsprekend is.

D	1	
V	2	
Z	3	
Z	4	
M	5	Dag van de leraar
D	6	
W	7	
D	8	
V	9	Studiedag - vrij
Z	10	Herfstvakantie
Z	11	

M	12	
D	13	
W	14	
D	15	
V	16	
Z	17	
Z	18	
M	19	
D	20	
W	21	
D	22	

V	23	
Z	24	
Z	25	Wintertijd
M	26	
D	27	
W	28	
D	29	
V	30	
Z	31	

november



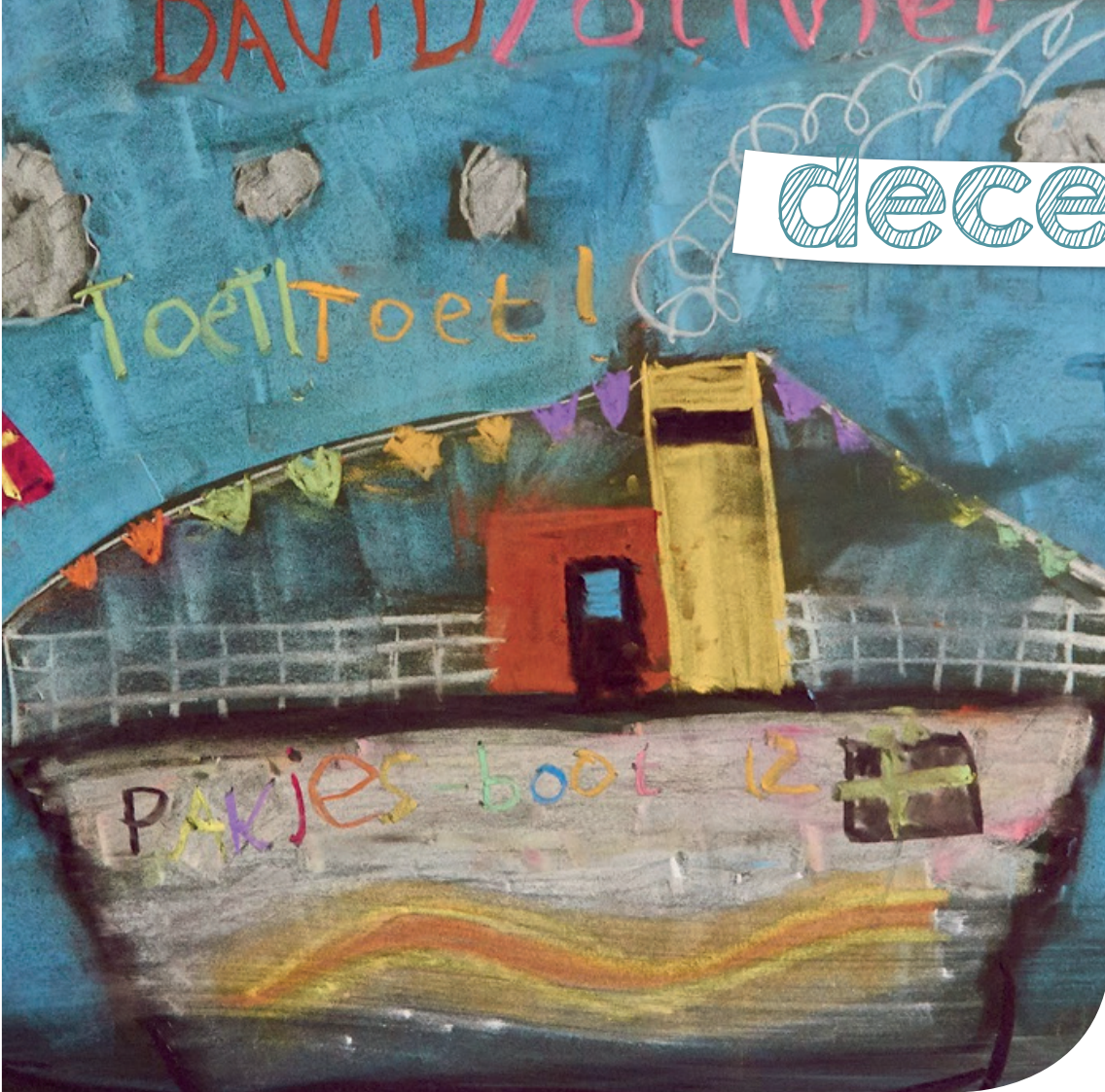
Sint Maarten (11 november) deelde zijn mantel met een bedelaar. Als beeld daarvoor trekken de kinderen met hun lantaarns zingend langs de huizen om een 'aalmoes' te vragen. De mensen worden een mooi lied geschonken en zij krijgen de gelegenheid van hun overvloed (van de recente oogst) te delen. Vaak regent het en de wind doet zijn best om de lichtjes uit te blazen. De kinderen lopen rustig, soms een hand om hun lichtje om het te beschermen. Het is een beeld voor het van buiten naar binnen gaan waar wij binnenin ook ons lichtje aansteken en het proberen brandend te houden, tijdens de lange, donkere wintertijd.

Z	1	
m	2	10-min gespr. alle klassen en kl 6 1e advies VO
D	3	10-min gespr. alle klassen en kl 6 1e advies VO
w	4	10-min gespr. alle klassen en kl 6 1e advies VO
D	5	Werkavond Sint kleuters
V	6	
Z	7	
Z	8	
m	9	
D	10	14.00-15.00 Open Speelmiddag
w	11	17.00-18.30 Sint Maarten, avondviering

D	12	
V	13	
Z	14	
Z	15	
m	16	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
D	17	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
w	18	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
D	19	
V	20	
Z	21	
Z	22	

m	23	
D	24	
w	25	
D	26	
V	27	
Z	28	Adventmarkt
Z	29	1e advent
m	30	

december



Het licht, de levenskracht, die we in de lente en zomer naar buiten zien gaan, sterft niet af in de winter maar concentreert zich, zodat het diep in de aarde en in de mens weer een kiem kan worden. Het kerstfeest roept ons op, ons open en ontvankelijk te stellen voor het innerlijke licht dat in ons wil groeien. Dit wordt gesymboliseerd door de geboorte van het Christuskind dat het licht op aarde brengt. Het proces van naar binnen gaan, vraagt verstillig en toewijding. Tijdens de adventviering steken we in stille verwachting de kaarsen aan of lopen we de spiraal naar binnen, op weg naar onze eigen licht.

D	1
W	2
D	3
V	4 Sinterklaas, les tot 13.00
Z	5
Z	6 2e advent
M	7
D	8
W	9
D	10
V	11

Z	12
Z	13 3e advent
M	14
D	15
W	16
D	17 Kerstviering, les tot 13.00
V	18 Kerstspel (info volgt), kleuters vrij
Z	19 1e dag kerstvakantie
Z	20
M	21
D	22

W	23
D	24
V	25 1e Kerstdag
Z	26 2e Kerstdag
Z	27
M	28
D	29
W	30
D	31 Oudjaarsdag

januari



Op 6 januari is het Driekoningen. De drie wijzen uit het Oosten vonden het kindje Jezus door het licht van de ster te volgen. Koning Melchior, met de rode mantel, gaf goud, Balthasar, met de blauwe mantel, gaf wierook en Caspar in de groene mantel, gaf mirre. (Mirre is gomhars, een lekker ruikende olie). Symbolisch staat goud voor inzicht in de goddelijke geestelijke wereld en wijsheid (denken), wierook voor offerbereidheid, gebed en menselijke deugd (voelen) en mirre voor verbinding van de ziel met het onsterfelijke (willen). In de lagere klassen vieren we Driekoningen door in een cake of in brood 3 bonen (de kiem) te verstoppen. Degene die tijdens het eten een boon vindt, mag voor die dag koning of koningin zijn.

V	1	Nieuwjaarsdag
Z	2	
Z	3	
m	4	Studiedag - vrij
D	5	
w	6	Drie koningen, viering bij kleuters en klas 1 en 2
D	7	
V	8	
Z	9	
Z	10	
m	11	

D	12	
w	13	
D	14	
V	15	
Z	16	
Z	17	
m	18	
D	19	14.00-15.00 Open Speelmiddag
w	20	Ouderavond kleuters
D	21	
V	22	

Z	23	
Z	24	
m	25	Ouderavond klas 6
D	26	
w	27	
D	28	
V	29	
Z	30	
Z	31	

februari

Maria Lichtmis is een feest waarbij een donkere periode wordt afgesloten en de vruchtbaarheid die komen gaat, wordt verwelkomd. De belofte die met Kerstmis is gedaan, namelijk dat het licht weer terug zal komen, is zonder twijfel ingelost en de lente komt eraan. De natuur komt weer tot leven en de tijd van het donker ligt nu duidelijk achter ons. Vandaar ook dat de restjes kaars van de winterperiode worden verzameld en opgebrand.

M	1	Ouderavond klas 2
D	2	Ouderavond klas 5
W	3	
D	4	
V	5	
Z	6	
Z	7	
M	8	Klas 6 adviesgesprek VO
D	9	Klas 6 adviesgesprek VO
W	10	Klas 6 adviesgesprek VO
D	11	Klas 6 adviesgesprek VO

V	12	Carnaval, les tot 13.00
Z	13	
Z	14	
M	15	10-min gespr. alle klassen, oudste kleuters (20 min.)
D	16	10-min gespr. alle klassen, oudste kleuters (20 min.)
W	17	10-min gespr. alle klassen, oudste kleuters (20 min.)
D	18	
V	19	Studiedag - vrij
Z	20	1e dag voorjaarsvakantie
Z	21	
M	22	

D	23	
W	24	
D	25	
V	26	
Z	27	
Z	28	

kerhof
 elsaal
 aal monniken
 laats A BT
 saal, Kapel enz
 ekenbroeders

maart



Op de vrijeschool is veel aandacht voor de beleving van de feesten. In de klas doen we dit via spel, activiteit, de jaartafel, verhalen en de jaarfeesten. De bedoeling hiervan is om de innerlijke beleving te verdiepen en te verrijken. Aansluitend op de natuurbeleving kent elk jaarfeest zijn eigen beelden. Soms lopen ze synchroon met de natuur, zoals de symboliek van Pasen die aansluit op de wedergeboorte van de natuur in de lente. Op andere momenten completeert de symboliek van het jaarfeest juist de natuurbeleving. Zoals in de Michaelstijd waar de natuur zich voorbereidt op het afsterven in de herfst, richt de symboliek van Michael zich juist op het versterken van moed en zelfbewustzijn.

M	1	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
D	2	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
W	3	Extra oudergesprekken op uitnodiging of vraag
D	4	Ouderavond klas 1
V	5	
Z	6	
Z	7	
M	8	Ouderavond klas 4
D	9	14.00-15.00 Open speel-middag
W	10	
D	11	Ouderavond klas 3

V	12	
Z	13	
Z	14	
M	15	
D	16	Schoolfotograaf
W	17	
D	18	
V	19	
Z	20	
Z	21	
M	22	

D	23	
W	24	
D	25	
V	26	Palmpasen
Z	27	
Z	28	Zomertijd
M	29	
D	30	Theoretisch verkeersexamen klas 5
W	31	

april

Met Palmpasen wordt in de christelijke traditie de intocht van Jezus in Jeruzalem gevierd. Maar de Palmpasenoptocht kent ook een voorchristelijke traditie: ieder kind draagt een eigen 'levensboom', net als in de voorchristelijke lente-optochten met een broodhaan als symbool van het (nieuwe) leven en de lente. Hanen kondigen immers de nieuwe dag aan. Het rad om de stok verbeeldt het zonnerad en de vruchten aan de tak zijn symbolisch de dragers van het nieuwe levenszaad. Een week na Palmpasen is het Pasen. Met de bloei van het sneeuwkllokje, de krokus en narcis wordt de nieuwe levenskracht in ons wakker en dit vieren we met een vrolijk feest. Samen eten we ons paasontbijt, zingen we en zoeken eieren, symbool voor een vruchtbaar begin.



D	1	Witte donderdag, Paasviering, les tot 13.00
V	2	Goede Vrijdag - vrij
Z	3	
Z	4	1e Paasdag
M	5	2e Paasdag
D	6	
W	7	
D	8	
V	9	
Z	10	
Z	11	

M	12	
D	13	14.00-15.00 Open Speelmiddag
W	14	
D	15	
V	16	
Z	17	
Z	18	
M	19	
D	20	IEP eindtoets
W	21	IEP eindtoets
D	22	

V	23	Koningsspelen
Z	24	Begin meivakantie
Z	25	
M	26	
D	27	
W	28	
D	29	
V	30	



mei

Pinksteren sluit 50 dagen later aan op het Paasfeest. De bloei van de natuur is een belangrijk element, maar ook het bezielt raken door het goddelijke. Christelijke en voorchristelijke elementen zijn in dit feest sterk met elkaar vermengd geraakt; het is een heel blij feest geworden met kleur, muziek en bloemen. Er wordt door de kinderen gedanst om de meiboom.

Z	1
Z	2
M	3 Dodenherdenking
D	4 Bevrijdingsdag
W	5
D	6
V	7
Z	8
Z	9 Moederdag
M	10
D	11

W	12
D	13 Hemelvaart - vrij
V	14 Studiedag - vrij
Z	15
Z	16
M	17
D	18 14.00-15.00 Open Speelmiddag
W	19
D	20
V	21 Pinksterviering, les tot 13.00
Z	22

Z	23 1e Pinksterdag
M	24 2e Pinksterdag
D	25 Studiedag - vrij
W	26
D	27
V	28
Z	29
Z	30
M	31 Avondvierdaagse

juni

Volgens de Juliaanse kalender viel het zomersolstitium, de langste dag van het jaar, op 24 juni, net als later het christelijke Sint Jansfeest. Het Sint Jansfeest is het laatste jaarfeest van het schooljaar. Het is een vrolijk feest: we trekken de natuur in, omkransen ons hoofd met bloemen, picknicken, zingen, dansen, spelen, stoken het vuur, springen over water. Aarde, water lucht en vuur zijn alom vertegenwoordigd en door mee te bewegen in deze grote uitademing verbinden wij ons met alles om ons heen. Zorgeloos genieten we van de natuur en vieren we de zomer!



D	1	Avondvierdaagse
W	2	Avondvierdaagse
D	3	Avondvierdaagse
V	4	Avondvierdaagse
Z	5	
Z	6	
M	7	
D	8	
W	9	Teamdag - vrij
D	10	
V	11	

Z	12	
Z	13	
M	14	Afrondende getuigschriften gesprekken
D	15	Afrondende getuigschriften gesprekken
W	16	Afrondende getuigschriften gesprekken
D	17	- Klas 6 toneelstuk - Afrondende getuigschrift gesprekken
V	18	Sint Jan, les tot 13.00, avondviering
Z	19	
Z	20	Vaderdag
M	21	- Klas 6 kamp - Afrondende getuigschrift gesprekken
D	22	- Klas 6 kamp - Afrondende getuigschrift gesprekken

W	23	- Klas 6 kamp - Afrondende getuigschrift gesprekken
D	24	- Klas 6 kamp - Afrondende getuigschrift gesprekken
V	25	Klas 6 vrij
Z	26	
Z	27	
M	28	Klas 6 start kunstweek
D	29	Klas 6 kunstweek
W	30	Klas 6 kunstweek

juli

Tot slot is het gemeenschappelijk vieren van een feest op zichzelf een belangrijk element van de jaarfeesten. Kinderen kunnen zich dagen, soms zelfs wekenlang, verheugen op een feest. Ze leven er naar toe, maken met elkaar een dans of studeren een lied in. Het samen vieren van een feest kan veel vreugde geven en een bijzonder gevoel van verbinding.

D	1	Klas 6 kunstweek
V	2	Klas 6 kunstweek
Z	3	
Z	4	
m	5	Kunstweek afronding klas 6
D	6	
w	7	
D	8	Speel(tuin)dag kleuters
V	9	Laatste schooldag tot 11.00 uitreiken getuigschriften + uitvliegen klas 6
Z	10	1e dag zomervakantie
Z	11	

m	12	
D	13	
w	14	
D	15	
V	16	
Z	17	
Z	18	
m	19	
D	20	
w	21	
D	22	

V	23	
Z	24	
Z	25	
m	26	
D	27	
w	28	
D	29	
V	30	
Z	31	